

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ромашка»

**Родительское собрание
в нетрадиционной форме**

Тема: «Народное искусство в жизни вашей семьи»

*Средняя группа
18 марта 2016г*

**Воспитатель:
Ушанова И.В.**

г. ЛУКОЯНОВ

Задачи:

- 1.Закрепить знания детей об устном народном творчестве русского народа. Выявить знания пословиц, потешек, поговорок.
- 2.Инсценировать потешку «Тень-тень-потетень», используя выразительные средства речи, мимику, жесты.
- 3.Прививать любовь и уважение к народному творчеству
- 4.Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы
- 5.Использовать образовательный потенциал родителей для обучения и воспитания детей.

Словарная работа:

Потешки, посиделки, заклички.

Предварительная работа:

В группе оформлен мини - музей «Народное творчество».

Расставлены столы в форме круглого стола. На столах приготовлены: деревянные ложки, деревянные кухонные доски, краски гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки. На стенде вывешены иллюстрации к русским народным сказкам. Приготовлен музыкальный центр, заранее родителям было предложено вспомнить или выучить частушки, потешки, прибаутки, русские народные песни.

Анкета для родителей.

«Народное искусство в жизни вашей семьи»

Уважаемые родители!

Для подготовки и проведения родительского собрания нам необходимо знать Ваше мнение о теме предстоящего собрания.

- 1.Считаете ли вы тему предстоящего собрания интересной и актуальной?
- 2.Какие виды народного искусства вы знаете?
- 3.Как часто вы читаете ребенку русские народные сказки?
- 4.Употребляете ли вы в общении с ребенком русские народные пословицы и поговорки?
- 5.Какие русские народные промыслы вам знакомы?
- 6.Поете ли вы ребенку колыбельные песни?

Спасибо за сотрудничество

Ход родительского собрания

Воспитатель приглашает родителей удобно расположиться на стульчиках.

- Уважаемые родители, мы сегодня хотим пригласить вас в удивительный мир народного творчества. Издавна Русь славилась своими промыслами. Устным народным творчеством : песнями, частушками, сказками, пестушками, прибаутками и т.д.

Сегодня мы хотим предложить вам окунуться в старину, вспомнить наших предков.

Помните какие красивые сказки рассказывали нам наши бабушки, а какие актуальные частушки вместе с нашими мамами они пели, какие потешки рассказывали когда мы были маленькими, и какие потешки вы сейчас рассказываете своим детям, поёте колыбельные ?

Давайте все вместе вспомним потешки или прибаутки.

(родители рассказывают потешки)

А мы с детьми можем не только потешки рассказывать, но и разыгрывать.

Инсценировка потешки «Тень-тень-потетень».

Все водят хоровод, приплясывают и поют:

Тень-тень-потетень,
Выше города плетень,
Все мы вышли под плетень,
Похвалялись весь день.

Лиса: Похвалялась лиса:

Всему лесу я краса,
И пушиста и хитра,
Все следы я замела.

Волк: Похвалялся серый волк:

Я зубами щёлк да щёлк,
Но я сегодня добрый,
Никого не трогаю.

Заяц: Похвалялся наш зайчишка:

А я вовсе не трусишка,
Я от волка и лисицы
Убежал и был таков.

Козёл: Похвалялся козёл:

Огород я обошел,

Всем я грядки прополол,
Да и по воду пошёл.

Жучка: Похвалялась Жучка –
Я совсем не злючка,
Я хозяйство сторожу,
Я чужих не подпущу!

Мурка: Похвалялась Мурка –
Дымчатая шкурка.
Я всю ночь ловлю мышей,
Я всех крыс гоню взашей.

Дед Егор: Похвалялся дед Егор –
У меня скотины двор:
И лошадка, и бычок,
Куры, гуси, пятачок.

Баба Варвара: Похвалялась Варвара:
Я начищу самовары,
Пирогов я напеку,
Всех я в гости позову!

Все вместе: Тень-тень-потетень,
Выше города плетень,
Все мы вышли под плетень,
И гуляли мы весь день.

Теперь давайте вспомним несколько русских народных сказок.

«Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Лисичка со скалочкой», «Три медведя»,
«Снегурочка», «Волк и лиса», «Колобок», Курочка ряба» и т.д.

- Мы сегодня вам хотим предложить побыть вместе с детьми сказочниками, и мастерами русского народного творчества.

Ведущий (воспитатель):

Люди добрые,
Что вы сидите, грустите,
Друг на друга не смотрите?
Из-за леса, из-за гор
Едет дедушка Егор.
На скрипучей на телеге
Да на сивой лошади!
Ехал дед на хуторок,
Потерял свой коробок.
К коробу подходят дети.

1 ребенок.

Эй, заглянем в короб тот,
Может сказка там живет.

2 ребенок.

Ой, смотрите, чудеса
Тут такая красота.
Дети достают предметы и показывают родителям.

3 ребенок.

Из глины козлик в яблоках,
Собою хорош, очень пригож.

4 ребенок.

А вот олень на стройных ногах,
Вся краса у оленя в рогах.

5 ребенок.

А вот поднос, сам всю дорогу нес.
Не цветы, а просто диво!
Нарисованы красиво.
Маки, лютики, ромашки
Оживут из русской сказки.

6 ребенок.

Поражает всех она,
Расписная хохлома!
Все изделия выставляются на общее обозрение.

Ведущий: А это что в коробе осталось?

Наши ложки знает целый мир,
Наши ложки - самый лучший сувенир!
Хохломские, псковские,
Тульские, загорские,
Вятские, смоленские-
Ложки деревенские.

А чтобы наши ложки стали красивыми, надо немного поработать.

Дорогие гости, сидеть без дела не годится.

Ваше старанье нам пригодится.

Закатайте рукава,

Краски, кисточки, вода-

Все для вас имеется,

Пусть никто не ленится.

Родители вместе с детьми под фольклорную музыку раскрашивают ложки.

После завершения оформляется выставка работ.

В группу вбегает ребенок – скоморох, в руках у него леденцы на палочках.

Ой, люди добрые,

Люди умелые,

Дайте на красоту посмотреть,

На ваши работы поглазеть.

Вот так диво, как красиво!

Заслужили вы призы,

Вам в награду за уменье

Эти чудо – леденцы!

Выставка изделий.