

Принят:  
Педагогическим советом №1  
От 02 сентября 2017г.

**Перспективное планирование образовательных ситуаций по блоку задач  
«Речевое развитие»,  
реализуемых в образовательной деятельности в ходе режимных моментов  
Группа «Теремок». Воспитатель: Ушанова И. В.  
МБДОУ детский сад №3 «Ромашка» 2017-2018 учебный год**

Дата	Тема	Цели	Источники
сентябрь	Где мы были, что мы видели.	Учить употреблять слова во множественном числе, составлять рассказ по картинке и из личного опыта.	Рабочая тетрадь «Развитие речи у дошкольников» с.1
сентябрь	Словесный портрет.	Формировать составление словесного портрета, находить и описывать флаг России .	Рабочая тетрадь «Развитие речи у дошкольников» с. 2
сентябрь	Ди «Один – много»	Формировать умение правильно употреблять существительные в родительном падеже множественного числа.	А. Бывшева Демонстрационный материал Грамматика в картинках «Один – много» Рабочая тетрадь «Развитие речи у дошкольников» с.6
сентябрь	Что лишнее?	Называть предметы ласково-уменьшительными словами, находить лишний предмет который звучит иначе.	Рабочая тетрадь «Развитие речи у дошкольников» с. 3
октябрь	Доскажи фразу	Формировать умение заканчивать предложение глядя на картинки.	Рабочая тетрадь «Развитие речи у дошкольников» с.4
октябрь	Ди «Кто где живёт?»	Развивать речь, совершенствовать умение рассказывать по картинкам, кто где живёт.	Рабочая тетрадь «Развитие речи у дошкольников» с.5
октябрь	Ди «Что для чего?»	Совершенствовать умение правильно употреблять трудные формы слов.	Рабочая тетрадь «Развитие речи у дошкольник» с.7
октябрь	Ди «С какого звука начинается слово»	Совершенствовать фонематический слух, называть первый звук в слове, обозначать его буквой.	Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников»с.1
ноябрь	Гласные буквы	Продолжать знакомить с гласными буквами и звуками	Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников»с.2
ноябрь	Ди «Согласные буквы»	Совершенствовать фонематический слух, называть пропущенный звук в слове, обозначать его буквой.	Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников»с.3
ноябрь	Ди «Распорядок дня»	Совершенствовать умение правильно ставить ударение в словах, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному.	Рабочая тетрадь «Развитие речи у дошкольник» с.12
ноябрь	Ди «Придумай предложение»	Учить правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей.	Рабочая тетрадь «Развитие речи у дошкольник» с.13
декабрь	Времена года	Закрепить знания детей о временах	Рабочая тетрадь «Развитие

		года, описывать одежду.	речи у дошкольник» с.8
декабрь	Зима	Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета.	Рабочая тетрадь «Развитие речи у дошкольник» с.9
декабрь	Многозначные слова	Знакомить детей с разными значениями многозначных слов. Учить составлять с ними предложения.	А. Бывшева Наглядно-дидактическое пособие «Многозначные слова». Рабочая тетрадь «Развитие речи у дошкольников» с.10
декабрь	Рассказ по картинкам	Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета.	Рабочая тетрадь «Развитие речи у дошкольников» с.14
январь	Антонимы к омонимам.	Учить подбирать и называть антонимы, определений и сравнений.	Рабочая тетрадь «Развитие речи у дошкольников» с.11
январь	Когда мы так говорим?	Учить понимать значение поговорок и сравнивать их с поговорками других стран	Рабочая тетрадь «Развитие речи у дошкольников»с.15
январь	Рассказ по картинкам.	Учить детей составлять коллективный рассказ, давать ему точное название.	Рабочая тетрадь «Развитие речи у дошкольников» с.16
январь	«Какой слог стоит в начале слова?»	Совершенствовать фонематический слух, учить находить слова на первый слог.	Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников» с.4-5
февраль	«Где находится гласный звук»	Учить находить гласные звуки в словах, разгадывать ребусы.	Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников» с.6-7
февраль	Ди «Произнеси по-разному»	Отрабатывать дикцию: учить четко и внятно произносить слова скороговорки с естественными интонациями.	О.С Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду(часть занятия) с.236
февраль	Ди «Сколько звуков в слове»	Совершенствовать умение на слух определять количество звуков в словах.	Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников» с.8
февраль	Какой слог стоит в начале слова?	Совершенствовать фонематический слух, учить находить слова на первый слог.Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное, включать в повествование описание природы, окружающей действительности.	Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников»
март	Ди «Придумай для мамочки ласковые слова»	Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.	О.С Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» (часть занятия)
март	Ди «Сколько слогов в слове?»	Совершенствовать фонематический слух, учить определять сколько в слове слогов.	Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников» с.10
март	Ди «Лиса и лисята»	Учить подбирать определения к	О.С Ушакова «Занятия по

		заданному слову, составлять словосочетания, упражнять в словообразовании.	развитию речи в детском саду» (часть занятия) с.226
март	Ударение	Учить ставить ударение в словах.	Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников» с.11
апрель	Ду «Какая буква заблудилась»	Помогать детям осваивать выразительные средства языка.	Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников» с.13
апрель	Ди «Цепочка слов»	Развивать чувство ритма и рифмы. Отрабатывать интонационную выразительность речи.	Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников» с.14
апрель	Ди «Подбери словечко»	Упражнять в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений. Упражнять в словообразовании.	О.С Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» с.250
апрель	Читаем слова	Формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра.	Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников» с.15
май	Ди «Найди ошибку и назови слово правильно»	Учить заменять слова в стихотворениях правильные по смыслу.	А.И.Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок» с. 141
май	Ди «Составляем слова»	Учить внятно и отчетливо произносить слова. Составлять слова из напечатанных слогов.	Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников»с.12
май	Ди «Скажи наоборот»	Знакомить со словами – антонимами.	А. Бывшева М.: Мозаика – Синтез. 2014. Наглядно-дидактическое пособие «Антонимы»
май	Пишем слова	Учить выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста.	Рабочая тетрадь «Уроки грамоты для дошкольников» с.16