

Проект в старшей группе «Наша Родина – Россия»

Название проекта: «Наша Родина Россия».

Проблема: «Что такое Родина?»

Тип проекта: информационный.

Вид проекта: средней продолжительности.

Участники проекта: дети группы, родители, воспитатели.

Цель проекта: формирование у детей нравственно – патриотических чувств

- чувство сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре.
- воспитывать чувство собственного достоинства как представителя своего народа
- воспитывать у дошкольников любовь к своей родной стране

Задачи:

- ❖ Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;
- ❖ формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ❖ развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ❖ формирование элементарных знаний о правах человека;
- ❖ знакомство детей с символами государства (герб, гимн, флаг);
- ❖ активизировать словарь детей новыми понятиями.

Актуальность проблемы:

«Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Формирование знаний о трудовой деятельности взрослых и т.д.

Так же, современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, родному городу, Родине.

Знакомство детей с родным краем, своей страной: с историко-культурными, национальными, географическими, природными

особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей семье, своему городу, своей Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы.

С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Формы и методы работы:

Экологическое и трудовое воспитание (циклы познавательных занятий, целевые прогулки, совместная с родителями деятельность);

Связная речь (развивающие занятия, рассказывание и инсценирование сказок, использование стихов, загадок, пословиц, былин);

Художественно-творческая деятельность (рассказы педагога, рассматривание иллюстраций и образцов народного творчества, выставки, открытки к праздникам, конструирование);

Социально-нравственное развитие (познавательные беседы, экскурсии к историческим местам нашего города, встречи с ветеранами, рассматривание альбомов);

Мир музыки (развлечения, ярмарки, праздники, разучивание хороводов и музыкальных игр);

Физическое развитие (подвижные игры, соревнования);

Игра (подвижные, словесные и сюжетно-ролевые).

Использование потенциала семьи осуществляется путём:

- занятия по лепке дымковских игрушек, рассказ и показ как мастерят настоящие глиняные игрушки;
- участия родителей в выставках семейного творчества;
- участия родителей в прогулках и экскурсиях;
- совместного с детьми участия в развлечениях, пошив русских народных костюмов;

- изготовления пособий, поделок, дидактических игр (изготовление дымковских игрушек; пошив народных костюмов для кукол).

Предполагаемый результат проектной деятельности:

- формирует такие нравственные понятия как любовь к Родине, гордость за ее историческое прошлое;
- развивает представления воспитанников о наиболее важных событиях истории Руси, её героях, традициях, культуре.
- развивает творческие способности детей в разных видах деятельности.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Воспитать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;
- ❖ сформировать бережного отношения к природе и всему живому;
- ❖ развить интерес к русским традициям и промыслам;
- ❖ сформировать элементарные знания о правах человека;
- ❖ познакомить детей с символами государства (герб, гимн, флаг);
- ❖ усвоение новых слов.

Проект состоит из блоков:

- 1 блок - Природа на планете Земля (октябрь)
- 2 блок - Мой город, моя семья (октябрь)
- 3 блок - Родная страна (ноябрь)

Участие родителей в проектной деятельности:

- Участие в подборе информации (иллюстраций, книг) по теме проекта, познавательного материала.
- Участие в совместных мероприятиях.
- Оформление коллекций «Москва – сердце России!», «Города герои России», «Золотое кольцо России», «Флаги мира»;

Тематический план работы в рамках проекта

Октябрь:

Познавательная деятельность:

1. «Мой город. Экскурсия по улицам города»

Цель: познакомить детей с главными улицами и достопримечательностями родного города; учить узнавать их по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях города, воспитывать интерес и любовь к родной земле.

2. Игра-путешествие “Город мой родной”.

Цель. Продолжать знакомить детей с родным городом, его достопримечательностями. Учить описывать свои впечатления и настроение. Воспитывать интерес к родному городу.

3. Рассматривание карты Лукояновский район

4. “Имя улицы моей”.

Цель. Знакомить детей с историей родного города. Объяснить происхождение названий некоторых улиц города. Побуждать детей к связанным высказываниям на тему “Моя улица”

5. «Что я знаю о своем городе»,

Цель: Повышение интереса дошкольников к своему городу, формировать представления о родном городе и его достопримечательностях.

6. Рассматривание альбома «Наш любимый город».

7. Рассматривание альбома «Природа на планете Земля»

8. Беседа «Взаимосвязь и взаимодействие в природе» - Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру

9. Беседа «Профессии моих родных» - закрепить знания детей о месте работы своих родных

10. Беседа «Эти дети живут на Севере» - Развивать представления детей о национальных особенностях: костюмах, занятиях, языке детей, живущих на севере. воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям.

11. Беседа по теме «Родная страна» - расширять и углублять знания детей о родной стране, воспитывать любовь к Родине

Непосредственно образовательная деятельность:

«Берегите животных»

Цель: расширять представления детей о многообразии животного мира. Закрепить знания о животных родного края. Расширить представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Дать элементарные представления о способах охраны животных.

«Прогулка по лесу»

-Цель: расширять представления детей о разнообразии растительного мира; дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный.

« Моя семья»

Цель: формировать интерес к семье, членам семьи; побуждать называть имя, отчество, фамилию членов семьи.

« Экскурсия на почту»

Цель: закреплять представления детей о работе почты - о работе почтальона. Дать детям знания о том, что на почте можно отправить не только письма, но и посылки. Познакомить детей с работой приемщицы посылок. Воспитывать уважение к людям труда.

Продуктивная деятельность:

Лепка « Козлик»

-Цель: лепить козлика по мотивам дымковской игрушки; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стеклой с двух концов.

Рисование «Знакомство с городецкой росписью»

Цель: познакомить с городецкой росписью, учить выделять ее яркий, нарядный колорит(розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков – его бутоны и листья), мазки, точки, черточки – оживки (черные или белые). Учить

рисовать элементы росписи. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного.

Аппликация «Троллейбус»

Цель: Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса; закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники, срезать углы, вырезать колеса из квадратов.

Лепка « Олешек»

Цель: учить детей создавать изображения по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска пластилина, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству

Рисование « Автобус, украшенный флажками, едет по улице».

Цель: учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета.

Рисование « Дымковская слобода»

Цель: закреплять эмоционально-положительное отношение к народному декоративному искусству

Аппликация «Дома на нашей улице»

Цель: уточнить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький; упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой; закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем

Чтение художественной литературы:

Знакомство с народными приговорками. Заучивание приговорки “С горы на гору”, «Где родился – там и сгодился»

Цель. Познакомить детей с народными приговорками, с особенностями этого жанра.

Заучивание: П. Воронько «Лучше нет родного края», С. Есенина «Береза»

Чтение С. Баруздин «Страна, где мы живём»

Художественно – эстетическое развитие:

Слушание

«Листопад», муз. Т. Потапенко, сл. Е. Авдиенко

Цель: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой

Рассматривание репродукции

Левитан И. И. «Золотая осень»

Цель: Познакомить детей с вершинами русского искусства в его лучших образцах, развивать целостное и эмоциональное восприятие живописи, сформировать представление о пейзаже как особом жанре живописи.

Праздник «День города» - расширять представления детей о родном городе, вызвать интерес к истории своего города; воспитывать чувство любви к нему, уважения к его жителям.

Сюжетно-ролевые игры «Дом, семья»

Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

Ноябрь:

Познавательная деятельность:

1 «Городские здания»

Цель: Формировать интерес к своей малой родине, улицам. Познакомить с разными видами зданий, их названием, пополнять активный словарь детей: многоэтажный дом.

2. Беседа по теме «Символы России»

Цель: познакомить детей с флагом России

3. Просмотр презентации «Москва – столица нашей Родины»-

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства

4. Беседа «Мы живем в России»

Цель: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

5. Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Собери Флаг», «Узнай по описанию», «Собери картинку – Москва»

Цель: закрепить знания о символике нашей страны

Непосредственно образовательная деятельность:

« История России. Символика страны- герб, флаг, гимн»

Цель: познакомить детей с историей возникновения страны, с ее символикой; воспитывать интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.

«Москва- столица России»

Цель: дать детям представление о том, что такое столица, вызвать чувство гордости и любви к столице нашей Родины.

Рассказывание по картине «Москва – столица нашей Родины».

Цель: закреплять умение составлять последовательный рассказ из 5-6 предложений.

« Пернатые друзья»

-формировать представление о зимующих и перелётных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах

Продуктивная деятельность:

Лепка «Косматый мишка»

Цель: учить лепить медведя в стилистике богородской игрушки.

Лепка по мотивам народных игрушек «Лошадки»

Цель: учить лепить лошадку ; создать условия для творчества детей по мотивам дымковской игрушки.

Рисование « Кремлевские башни»

Цель: учить детей передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно – двигательные координации.

Упражнять в создании первичного карандашного наброска.

Декоративное рисование «Городецкая роспись»

Цель: расписывать шаблон разделочной доски по мотивам городецкой росписи; выделять и называть элементы росписи.

Аппликация «Украсть сарафан»

Цель: Учить составлять узор, используя короткие линии, штрихи. Развивать умение подбирать гармоничные цветосочетания, строить узор, чередуя декоративные элементы

Конструирование «Дома» -

Цель: Уточнять представления детей о строительных деталях; учить на основе анализа образца, находить отдельные конструктивные решения

Чтение художественной литературы:

Чтение и обсуждение стихотворения Т. Янтарной «Россия»

Чтение стих. В Степанова « Флаг

Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».

Художественно – эстетическое развитие:

Слушание

«Осенняя песня» (из цикла «Времена года» П. Чайковского)

Цель: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой

Рассматривание зданий разной архитектуры

Цель: Продолжать знакомить с архитектурой. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др. Обращать внимание детей на сходства и различия архитектурных сооружений одинакового назначения: форма, пропорции (высота, длина, украшения — декор и т. д.). Подводить дошкольников к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения: жилой дом, театр, храм.

Праздник «Край, в котором мы живем»

Цель: воспитание любви к Родине, уважения к народам разных национальностей, их культуре.

Развлечение «Россия – наша Родина»

Цель: продолжать формировать у детей представление о стране, в которой мы живем, воспитывать чувство любви к своей Родине, чувство гордости за страну .

Просмотр мультфильма о богатыре Илье Муромце.

Цель: расширять знания о земле русской, воспитывать любовь к Родине, гордость за русский народ.

Методическая литература:

- Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» - М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003;
- Г.Н.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – М.: издательство «Скрипторий», 2003; 2010;
- Соловьева Е.В., Царенко Л.И. Наследие. И быль, и сказка...: пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе традиционной отечественной культуры. – М.: Обруч, 2011. – 144с.
- Соколова Л.В., Некрылова А.Ф. Воспитание ребёнка в русских традициях. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 208
- Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 2008с.
- О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Ст.гр М.: Мозаика-Синтез.,
- 2014 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Ст.гр М.: Мозаика-Синтез.,2014
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ст.гр.- М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» *Старшая группа*
- Е. В. Краснушкин «Пейзаж в русской живописи»