

**Перспективное планирование образовательных ситуаций по блоку задач  
«Приобщение к искусству» Подготовительная группа. Воспитатель Ушанова И. В.  
2017-2018 учебный год.**

<b>Сентябрь</b>				
1	Слушание «Осенняя песня» П. Чайковский	Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой.		Запись «Осенняя песня» П. Чайковский
2	«Произведения искусства»	Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства. Формировать интерес к различным видам искусства.	Презентация «Живопись»	Л.В. Белканова «Дошкольникам об искусстве» с.3
3	Знакомство с работами художника – иллюстратора И. Билибина	Познакомить с работами художника – иллюстратора И. Билибина, с техникой выполнения рисунка	Презентация	
4	«Во лесу, во бору». Потешки, приговоры	Прививать любовь к устному народному творчеству.		Энциклопедия детского фольклора «Ладушки» с 110 - 127
<b>Октябрь</b>				
1	Слушание «Детская полька» М. Глинка	Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой		Запись «Детская полька» М. Глинка
2	Пейзаж Шишкин Иван Иванович «Утро в сосновом бору»	Познакомить детей с вершинами русского искусства в его лучших образцах, развивать целостное и эмоциональное восприятие живописи, сформировать представление о пейзаже как особом жанре живописи.	Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства» Пейзаж.	Е. В. Краснушкин «Пейзаж в русской живописи» с.12
3	Знакомство с работами художника – иллюстратора В. Конашевича	Познакомить с работами художника – иллюстратора В. Конашевича, с техникой выполнения рисунка	Презентация	
4	«Дымковская игрушка»	Развивать интерес к изучению народных промыслов, проводя работу по «вживанию» в образ изделий народных мастеров, усиливая их восприятие через народный фольклор, знакомство с древними обрядами.	Виртуальная экскурсия в музей дымковской игрушки.	О.А Скоролупова «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством» с 8

<b>Ноябрь</b>				
1	Слушание «Моя Россия» Г. Струве	Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой		Запись «Моя Россия» Г. Струве
2	Детский портрет А. А. Пластов «Ванюшка Репин»	Знакомить детей с одним из видов портретного искусства, детским портретом.	Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства» Портрет	Е. В. Краснушкин « Детский портрет в русской живописи» с.12
3	Рассматривание зданий разной архитектуры	Продолжать знакомить с архитектурой. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др. Обращать внимание детей на сходства и различия архитектурных сооружений одинакового назначения: форма, пропорции (высота, длина, украшения — декор и т. д.). Подводить дошкольников к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения: жилой дом, театр, храм.	Презентация «Архитектура разных зданий»	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
4	Русские потешки, которыми можно «оживить» дымковские игрушки.	Развивать интерес к изучению народных промыслов, проводя работу по «вживанию» в образ изделий народных мастеров, усиливая их восприятие через народный фольклор, знакомство с древними обрядами.	Дымковские игрушки	О.А Скоролупова «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством» с 14
<b>Декабрь</b>				
1	Слушание Романс «Зима», муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева	Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой		Запись романса «Зима», муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева
2	«Театр»	Приобщить детей к высокому искусству в лучших его образцах, развивать целостное и эмоциональное восприятие произведения искусства , сформировать представление о театре.	Просмотр театра.	Л.В. Белканова «Дошкольникам об искусстве» с.15
3	Знакомство с работами художника – иллюстратора В. Лебедева	Познакомить с работами художника – иллюстратора Владимира Васильевича Лебедева, с техникой выполнения рисунка.	Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства» Животные в русской графике	Е.В. Краснушкин «Животные в русской графике» с 20

4	«Веселый Городец»	Воспитывать уважение к труду народных мастеров, интерес к изучению русской истории, в том числе истории народных промыслов. Воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину.	Виртуальная экскурсия в музей «Веселый городец»	О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским декоративно-прикладным искусством», с. 73
---	-------------------	--	---	---

### Январь

1	Слушание «Зима» П. Чайковский	Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой		Запись «Зима» П. Чайковский
2	Натюрморт Петров – Водкин К. С. «Розовый натюрморт	Приобщить детей к высокому искусству на примерах его лучших образцов, формирование умения понимать язык живописи, «высказываться» на нем, создавая собственные рисунки; развивать художественные способности.	Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства» Натюрморт	Е. В. Краснушкин «Натюрморт в русской живописи» с.16
3	Скульптура	Приобщить детей к высокому искусству в лучших его образцах, развивать целостное и эмоциональное восприятие произведения искусства.	Виртуальная экскурсия в музей скульптуры	Л.В. Белканова «Дошкольникам об искусстве» с.11
4	Чтение глав из сказки П. Ершова «Конек – Горбунок». Заучивание стихов о городце.	Развивать речь детей, прививать любовь к художественной литературе.	Сказка П. Ершова «Конек – горбунок»	О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским декоративно-прикладным искусством», с. 72

### Февраль

1	Слушание «Марш» Д. Шостаковича	Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой		Запись «Марш» Д. Шостаковича
2	Сказка в русской живописи «Богатыри» Васнецов В. М.	Приобщить детей к высокому искусству на примерах его лучших образцов, формирование умения понимать язык живописи, «высказываться» на нем, создавая собственные рисунки; развивать художественные способности.	Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства» Сказка в русской живописи	Е.В. Краснушкин «Сказка в русской живописи» с.12
3	Танец	Приобщить детей к высокому искусству в лучших его образцах, развивать целостное и эмоциональное восприятие произведения искусства.	Просмотр балета	Л.В. Белканова «Дошкольникам об искусстве» с.11

4	Праздник «Масленица»	Расширять знания детей о народном празднике, познакомить с потешками и прибаутками, рассмотреть иллюстрации праздника.	Иллюстрации	Энциклопедия детского фольклора «Ладушки» с102-109
---	----------------------	--	-------------	--

**Март**

1	Слушание «Колыбельная» Г. Свиридов	Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой		Запись «Колыбельная» Г. Свиридов
2	Сказка в русской живописи «Иван – царевич на сером волке» Васнецов В. М.	Приобщить детей к высокому искусству на примерах его лучших образцов, формирование умения понимать язык живописи, «высказываться» на нем, создавая собственные рисунки; развивать художественные способности.	Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства» Сказка в русской живописи	Е. В. Краснушкин «Пейзаж в русской живописи» с.15
3	Знакомство с работами художника – иллюстратора Т. Маврина	Познакомить с работами художника – иллюстратора Т. Маврина, с техникой выполнения рисунка	Презентация	
4	«Золотая хохлома!»	Воспитывать уважение к труду народных мастеров, интерес к изучению русской истории, в том числе истории народных промыслов. Воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину.	Виртуальная экскурсия в музей «Золотая Хохлома»	О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским декоративно-прикладным искусством», с. 42

**Апрель**

1	Слушание «Парень с гармошкой» Г. Свиридов	Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой		Запись «Парень с гармошкой» Г. Свиридов
2	Пейзаж И. Левитан «Весна. Большая вода»	Познакомить детей с вершинами русского искусства в его лучших образцах, развивать целостное и эмоциональное восприятие живописи, сформировать представление о пейзаже как особом жанре живописи.	Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства» Пейзаж	Е. В. Краснушкин «Пейзаж в русской живописи» с.12
3	Знакомство с работами художника – иллюстратора Е. Чарушина	Познакомить с работами художника – иллюстратора Е. Чарушина, с техникой выполнения рисунка	Презентация	

4	«Русская народная игрушка»	Познакомить детей с промыслами, изготовлявшими игрушки, - дымковским, филимоновским, богородским. Русская матрешка.	Виртуальная экскурсия в музей народной игрушки.	О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским декоративно-прикладным искусством», с. 85
---	----------------------------	---	---	---

**Май**

1	Слушание «Утренняя молитва» П. Чайковский	Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой		Запись «Утренняя молитва» П. Чайковский
2	Пейзаж А. Пластов «Лето»	Приобщить детей к высокому искусству в лучших его образцах, развивать целостное и эмоциональное восприятие произведения искусства, сформировать представление о портрете как особом жанре живописи.	Наглядно – дидактическое пособие «Мир искусства» Пейзаж	Е. В. Краснушкин «Портрет в русской живописи» с.10
3	Кино Цирк	Приобщить детей к высокому искусству в лучших его образцах, развивать целостное и эмоциональное восприятие произведения искусства.	Просмотр циркового представления	Л.В. Белканова «Дошкольникам об искусстве» с.11
4	«Россия моя мастеровая»	Закреплять понимание взаимосвязи русского декоративно – прикладного искусства, русской народной музыки и русского фольклора.		О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским декоративно-прикладным искусством», с.98