

**Перспективное планирование образовательных ситуаций по блоку задач
«Развитие познавательной – исследовательской деятельности»,
реализуемых в образовательной деятельности в ходе режимных моментов**

Группа «Теремок» (подготовительная) МБДОУ №3 «Ромашка» Воспитатель Ушанова И.В.

Месяц	Тема	Задачи	Источник
Сентябрь Первичные представления об объектах окружающего мира	Тема: «Тень, появьись!»	Закреплять знания детей о причине появления тени; продолжать учить устанавливать взаимосвязь между объектами исследования; развивать любознательность.	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами» технологические карты (осень) карта 1
Сенсорное развитие	Дидактическая карта «Овощи и фрукты»	Развитие мыслительных операций сравнения и обобщения.	Сенсорное развитие детей 6-7 лет «Цвет, форма, размер» карта 1
Проектная деятельность	«Тайна живой природы» Тема: «Разгадываем секрет листьев»	Сформировать у детей представление о строении листьев дерева; продолжать учить выявлять свойства исследуемых объектов; развивать интерес к практическим действиям.	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами» технологические карты (осень) карта 2
Дидактическая игра	Д/и «Грибная полянка»	Закреплять знания детей об осенних дарах природы, о съедобных и несъедобных грибах, выяснить в каких местах в лесу растут грибы.	Л.Ю. Павлова «сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» с.15
Октябрь Первичные представления об объектах окружающего мира	Тема: «Погасим пламя»	Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха (кислорода); учить формулировать выводы в ходе совершения практических действий; развивать познавательный интерес.	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами» технологические карты (осень) карта 3
Сенсорное развитие	Дидактическая карта «Четвертый лишний»	Развитие мыслительных операций сравнения и обобщения.	Сенсорное развитие детей 6-7 лет «Цвет, форма, размер» карта 2
Проектная деятельность	«Тайна живой природы» Тема: «Чей домик?»	Закреплять знания детей о месте обитания различных живых существ; включать детей в совместные со взрослыми практические действия; развивать любознательность	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами» технологические карты (осень) карта 9
Дидактическая игра	Д/и «Деревья и кустарники»	Формировать умение детей по представлению составлять силуэты деревьев и кустарников при помощи специально заготовленных деталей. Правильно располагать ветви согласно размеру и ширине.	Л.Ю. Павлова «сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» с.18
Ноябрь Первичные представления об объектах окружающего мира	Тема: «На чем держится Луна?»	Продолжать знакомить детей с космическими объектами; дать первоначальные знания о силе притяжения; закреплять умение самостоятельно осуществлять практические действия; развивать познавательный интерес.	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами» технологические карты (осень) карта 8
Сенсорное развитие	Дидактическая карта «Домашние животные. Лесные звери»	Классификация множества на два подмножества с заданным признаком классификации.	Сенсорное развитие детей 6-7 лет «Цвет, форма, размер» карта 3
Проектная деятельность	«Тайна живой природы» Тема: «Создаем ...оранжерею!»	Продолжать знакомить детей с условиями, необходимыми для роста и развития растений; дать представления о необходимости тепла	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами» технологические карты (осень) карта 10

		для роста растений; развивать познавательный интерес.	
Дидактическая игра	Д/и «Собери бусы»	Симметричные отображения последовательности чередования цвета	Сенсорное развитие детей 6-7 лет «Цвет, форма, размер» карта 23-24
Декабрь Первичные представления об объектах окружающего мира	Тема: «Соль – вода, соль – вода...»	Закреплять знания детей о свойствах воды (соленая – пресная); продолжать учить устанавливать взаимосвязь между объектами исследования; учить детей формулировать выводы в ходе совершения практических действий.	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами» технологические карты (весна) карта 2
Сенсорное развитие	Дидактическая карта «Предметы и числовые фигуры»	Соотнесение предметных картинок и числовых фигур	Сенсорное развитие детей 6-7 лет «Цвет, форма, размер» карта 4
Проектная деятельность	«Предметы с секретом» Тема: «Напиши мне письмо...»	Учить детей выделять взаимосвязь объектов исследования; закреплять умение обобщать полученные знания; самостоятельно формулировать выводы; развивать познавательный интерес.	О.В. Таглина «Чудесные превращения» с. 58
Дидактическая игра	Д/и «Геометрические фигуры. Цифры. Цвет»	Классификация множества геометрических фигур на четыре подмножества с заданными признаками классификации: цветом, цифрой.	Сенсорное развитие детей 6-7 лет «Цвет, форма, размер» карта 17
Январь Первичные представления об объектах окружающего мира	Тема: «Сгибаем... воду»	Продолжать знакомить детей со статическим электричеством; закреплять умение устанавливать взаимосвязь между объектами исследования; развивать интерес к познавательной деятельности.	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами» технологические карты (весна) карта 5
Сенсорное развитие	Дидактическая карта «предметы и числовые фигуры. Цифры»	Соотнесение предметов, числовых фигур и цифр.	Сенсорное развитие детей 6-7 лет «Цвет, форма, размер» карта 5,6
Проектная деятельность	«Предметы с секретом» Тема: «Кристаллизация»	Учить детей выделять взаимосвязь объектов исследования; закреплять умение обобщать полученные знания; самостоятельно формулировать выводы; развивать познавательный интерес.	О.В. Таглина «Чудесные превращения» стр. 32
Дидактическая игра	Д/и «Зимние запасы»	Закреплять знания детей о жителях леса, их образе жизни. Формировать умение детей правильно дифференцировать еду зверей. Учить действиям анализа и синтеза, умению выделять части целого, из частей составлять целое.	Л.Ю. Павлова «сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» с.19
Февраль Первичные представления об объектах окружающего мира	Тема: Как «дышит» яйцо?	Закреплять знания детей о свойствах воздуха; продолжать учить делать выводы в процессе исследовательских действий; развивать познавательный интерес.	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами» технологические карты (весна) карта 7
Сенсорное развитие	Дидактическая карта «Пятый лишний»	Развитие мыслительных операций сравнения и обобщения.	Сенсорное развитие детей 6-7 лет «Цвет, форма, размер» карта 7
Проектная	«Предметы с секретом»	Познакомить детей со способом	«Опыты и эксперименты с

деятельность	Тема: «Папье – маше»	производства особой бумаги – папье-маше; учить обобщать полученные знания в ходе исследовательской деятельности; самостоятельно формулировать выводы; развивать познавательный интерес.	веществами и материалами» технологические карты (весна) карта 4
Дидактическая игра	Ди «Собери квадрат»	Синтез фигур с заданным результатам.	Сенсорное развитие детей 6-7 лет «Цвет, форма, размер» карта 18, 19
Март Первичные представления об объектах окружающего мира	Тема: «Невидимые жители»	Познакомить детей с микроскопическими существами. Живущими в воде; учить исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий.	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами» технологические карты (весна) карта 9
Сенсорное развитие	Дидактическая карта «Собери домик», «Кораблик»	Анализ и синтез геометрических фигур; поиск в целой фигуре ее частей и фиксация этого соответствия цветом	Сенсорное развитие детей 6-7 лет «Цвет, форма, размер» карта 8,10
Проектная деятельность	«Что мы знаем о себе?» (организм человека) Тема: «Наша кожа»	Продолжать знакомить детей с организмом человека; дать первоначальные знания о коже; включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами» технологические карты (осень) карта 6
Дидактическая игра	Ди «Чей след?»	Уточнять и закреплять знания детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом. Познакомить с видами следов диких животных, формировать умение соотносить зверя с оставленными им следами в зимнем лесу.	Л.Ю. Павлова «сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» с.20
Апрель Первичные представления об объектах окружающего мира	Тема: «Затмение солнца»	Продолжать знакомить детей с небесными явлениями; закреплять умения обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы; развивать интерес к объектам исследования.	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами» технологические карты (весна) карта 13
Сенсорное развитие	Дидактическая карта «Светофор»	Перестановка с использованием цвета	Сенсорное развитие детей 6-7 лет «Цвет, форма, размер» карта 12, 13
Проектная деятельность	«Что мы знаем о себе?» (организм человека) Тема: «Легкие»	Сформировать у детей начальные знания о внутренних органах человека (Легкие); продолжать учить делать выводы в процессе исследовательских действий; развивать познавательный интерес.	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами» технологические карты (осень) карта 7
Дидактическая игра	Ди «Собери квадрат»	Синтез фигур с заданным результатам.	Сенсорное развитие детей 6-7 лет «Цвет, форма, размер» карта 20-22
Май Первичные представления об объектах	Тема: «Уровень дождя»	Продолжать включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами» технологические карты (весна) карта 12

окружающего мира		характера; развивать любознательность.	
Сенсорное развитие	Дидактическая карта «транспорт. Музыкальные инструменты» «Рыбы и насекомые»	Классификация множества на подмножества с заданным признаком классификации.	Сенсорное развитие детей 6-7 лет «Цвет, форма, размер» карта 15-16
Проектная деятельность	«Что мы знаем о себе?» (организм человека) Тема: «Доминанты»	Продолжать знакомить детей с особенностями функционирования организма человека; учить обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы; развивать интерес к опытно – экспериментальной деятельности.	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами» технологические карты (весна) карта 6
Дидактическая игра	4. «Забавные фокусы»	Развивать у детей любознательность, наблюдательность, активизировать мыслительные процессы, речевую деятельность в процессе демонстрации фокусов.	Н.В.Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» с.110