

<p><b>Осень</b> 4.09.17 – 01.10.17 <b>Щедрые дары осени</b> 4 сентября – 10 сентября)</p>	<p><b>Формирование элементарных математических представлений (Ф.Э.М.П.) ( 1)</b> - упражнять в делении множества на части и объединении его частей, - закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, - закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве. -закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Подготовишки - побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.</p> <p><b>Ф.Э.М.П.( 2)</b> - упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу, совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. - считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. - закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. -закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Гласные и согласные звуки - научить правильно произносить гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух путем различия на слух звуков в словах.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> Тема: Нагревание и охлаждение - формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развитие способностей к преобразованию.</p> <p><b>Рисование 1</b> Тема: Лето. -отражать в рисунке впечатления, полученные летом, располагая изображения на широкой полосе. Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.</p> <p><b>Рисование 2</b> Тема: Кукла в национальном костюме» -закрепить умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 17</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 19</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 18</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.7</p> <p>Е.Верaksa О.Р.Галимов«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 2</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 32</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с.35</p>
---	--	--

	<p>национального костюма.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Фрукты для игры в магазин -передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображения с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.</p> <p><b>Предметное окружение</b> Тема: Предметы- помощники. - формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве, объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий и т.д</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с.33</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.28</p>
<p><b>Осень золотая</b> ( 11 сентября – 17 сентября)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П. (3)</b> - познакомить с цифрами 1и 2 и учить обозначать их цифрами, - упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. -закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Определять стороны угла листа -совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Лексико – грамматические упражнения. - активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.</p> <p><b>Ф.Э.М.П. (4)</b> - познакомить с цифрой 3 - называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 - совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. -упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Гласный звук (а), Буквы А, а. -дать понятие о речи устной и письменной, познакомить с понятиями «звук» и «буква», учить выделять звук (а) из речи. Познакомить с буквами А, а. Развивать фонематический слух детей, речь, мелкие мышцы рук. Учить общению в коллективе.</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 20</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 22</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 21</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.11</p>

	<p><b>Экология</b>  Тема: Дары осени  - Расширить представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность.</p> <p><b>Рисование 1</b>  Тема: Поезд, на котором ездили на дачу  - закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов  - закреплять навыки и умения в рисовании,  - развивать пространственные представления.</p> <p><b>Рисование 2</b>  Тема: Рисование по замыслу « На чем бы ты хотел поехать»  - учить детей изображать различные виды транспорта, придумывать несуществующие виды. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом и закрашивать цветным.</p> <p><b>Аппликация</b>  Тема: Осенний ковер  - закреплять умение работать ножницами,  - упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое,  -развивать чувство цвета, композиции.</p> <p><b>Социальный мир</b>  Тема: Дружная семья  - обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи.  -активизировать познавательный интерес к семье, к близким.</p>	<p>О.А. Соломенникова  «Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 33</p> <p>Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 36</p> <p>Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 38</p> <p>Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с.37</p> <p>О.В.Дыбина  «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.29</p>
<p><b>Труд людей осенью</b>  (18 сентября – 24 сентября)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П. (5)</b>  - познакомить с цифрой 4  - закреплять представление о количественном составе числа 5 из единиц  -закреплять умение сравнивать предметы по величине(длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.  -развивать умение обозначать в речи своё местоположение относительно другого лица.</p> <p><b>Ф.Э.М.П.( 6)</b>  - познакомить с количественным составом числа 6 из единиц  - познакомить с цифрой 5</p>	<p>И.А.Помораева  В.А.Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 25</p> <p>И.А.Помораева  В.А.Позина  «Занятия по формированию элементарных</p>

	<p>- закреплять умение последовательно называть дни недели. -продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p> <p><b>Предметный мир</b> Тема: Машины специального назначения - расширять кругозор детей - уточнить представление о транспорте специального назначения. - объяснить значение некоторых машин специального назначения.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> Тема: Испарение - формирование представлений об испарении воды – превращении воды в пар при нагревании. - формирование целостного представления об агрегатных состояниях воды: лед, пар, вода.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Работа с сюжетной картиной - выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Гласный звук (у), Буквы У, у. -дать понятие о речи устной и письменной, познакомить с понятиями «звук» и «буква», учить выделять звук (у) из речи. Познакомить с буквами У, у. Развивать фонематический слух детей, речь, мелкие мышцы рук. Учить общению в коллективе</p> <p><b>Рисование 1</b> Тема: Золотая осень - отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавая ее колорит - закреплять умение рисовать разные деревья, используя разные цвета для стволов и приемы работы кистью. Учить располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее.</p> <p><b>Рисование 2</b> Тема: «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» - Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании.</p>	<p>математических представлений» с. 25</p> <p>Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» подг.гр. с.22</p> <p>Е.Веракса О.Р.Галимов«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» » М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 25</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.11</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 33</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 38</p>
--	--	---

	<p><b>Лепка</b>  Тема: Корзина с грибами  - упражнять в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами,  - закреплять умение лепить корзину, уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p>	<p>Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 34</p>
<p><b>Наши пернатые друзья</b>  (25 сентября – 1 октября)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(тетради)</b>  -познакомить детей с тетрадью и ее назначением, знаками больше и меньше,  -упражнять в счете в пределах 10  -соотносить цифру с количеством .</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(тетради)</b>  -познакомить детей с тетрадью и ее назначением, знаками больше и меньше,  -упражнять в счете в пределах 10  -соотносить цифру с количеством .</p> <p><b>Социальный мир</b>  Тема: Как выращивают хлеб  - закрепить знания детей о различии города и села, о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания в России.</p> <p><b>Экология</b>  Тема: Почва и подземные обитатели  - расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе опытнической деятельности.</p> <p><b>Развитие речи</b>  Тема: Беседа о А. Пушкине  - рассказать детям о великом русском поэте, вызвать чувство радости от его стихов и желание услышать другие произведения поэта.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b>  Тема: Гласный звук (о), Буквы О, о.  -дать понятие о речи устной и письменной, познакомить с понятиями «звук» и «буква», учить выделять звук (о) из речи. Познакомить с буквами О, о. Развивать фонематический слух детей, речь, мелкие мышцы рук. Учить общению в коллективе</p> <p><b>Рисование 1</b>  Тема: Декоративное рисование на квадрате  - создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги  - упражнять в рисовании кистью разными</p>	<p>И.А.Помораева  В.А.Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>И.А.Помораева  В.А.Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>О.А. Соломенникова  «Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 34</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 25</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.17</p> <p>Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 33</p>

	<p>способами. Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета.</p> <p><b>Рисование 2</b> Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» - учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить детей наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Чем может стать красивый осенний листок - развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение детей передавать сложную форму листа. - развивать ассоциативные связи. - формировать эстетический вкус.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 47</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 38</p>
<p><b>Мой город, моя страна, моя планета</b> 2.10.17 – 22.10.17 <b>Дом, в котором я живу</b> (2 октября – 8 октября)</p>	<p><b>ФЭМП (1)</b> - продолжать учить составлять число 6 из единиц - познакомить с цифрой 6 - уточнить приемы деления круга на 4, 6, 8 частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.) - развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.</p> <p><b>ФЭМП (2)</b> - познакомить с составом 7 и 8 из единиц - познакомить с цифрой 7 - уточнить приемы деления квадрата на 2, 4, 8 частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.) - закреплять представление о треугольнике и четырехугольнике. -закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p> <p><b>Предметное окружение</b> Тема: Школьные принадлежности. - развивать мышление, познавательные способности. - формировать психологическую подготовку</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 27</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 30</p> <p>О.В.Павлова «Познание предметного мира : комплексные занятия»- Волгоград: Учитель, 2014 с. 6</p>

<p>детей к школе.</p> <p><b>Познавательльно-исследовательская деятельность</b>  Тема: Золушка  - закрепление знаний об агрегатных состояниях воды  -формирование представлений об испарении жидкости  - развитие способностей к преобразованию.</p> <p><b>Развитие речи</b>  Тема: Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»  - Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...»</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b>  Тема: Гласный звук (и), Буква И, и.  -дать понятие о речи устной и письменной, познакомить с понятиями «звук» и «буква», учить выделять звук (и) из речи. Познакомить с буквами И, и. Развивать фонематический слух детей, речь, мелкие мышцы рук. Учить общению в коллективе</p> <p><b>Рисование 1</b>  Тема: На чем люди ездят  - учить изображать разные виды транспорта, их форму, строение, пропорции  - закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа,  -развивать умение дополнять рисунок характерными деталями.</p> <p><b>Рисование 2</b>  Тема: Декоративное рисование «Завиток»  - учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками; использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки.</p> <p><b>Лепка</b>  Тема: Петушок с семьей  - создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур  - закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят.  - добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей.  - формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.</p>	<p>Н.Е.Веракса  О.Р.Галимов«Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 34</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 27</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.19</p> <p>Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 38</p> <p>Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 45</p> <p>Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 38</p>
--	--

<p><b>Мой город</b> (9 октября – 15 октября)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П. (3)</b> -продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц, -познакомить с цифрой 8 - закреплять последовательное называние дней недели, -развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p> <p><b>Ф.Э.М.П. (4)</b> -познакомить с составом числа 9 из единиц, -познакомить с цифрой 9 - совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа, -развивать глазомер -закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.</p> <p><b>Социальный мир</b> Тема: Как хорошо у нас в саду. -расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад.</p> <p><b>Экология</b> Тема: 4 октября – Всемирный день защиты животных -расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. Развивать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать творчество и инициативу.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Русские народные сказки - выяснить, знают ли дети русские народные сказки</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Гласный звук (ы), Буква Ы -дать понятие о речи устной и письменной, познакомить с понятиями «звук» и «буква», учить выделять звук (ы) из речи. Познакомить с буквой Ы. Развивать фонематический слух детей, речь, мелкие мышцы рук. Учить общению в коллективе</p> <p><b>Рисование 1</b> Тема: Нарисуй свою любимую игрушку -учить детей рисовать по памяти любимую</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с.32</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с.34</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.33</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 37</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 30</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.22</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском</p>
--	--	--



	<p>игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. - закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе.</p> <p><b>Рисование 2</b> Тема: «Город вечером» - Учить передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформить свой замысел, композиционно располагать изображения на листе.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Ваза с фруктами и ветками - закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. - развивать зрительный контроль за действиями рук. - учить красиво располагать изображения на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету.</p>	<p>саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 39</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 45</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 41</p>
<p><b>Земля – наш общий дом</b> (16 октября – 22 октября)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П. (5)</b> - совершенствовать умение составлять число 9 из единиц - продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9 -развивать понимание независимости результата счёта от его направления. - дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях, учить обозначать результаты сравнения словами тяжёлый, лёгкий, тяжелее, легче. - развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p> <p><b>Ф.Э.М.П. (6)</b> - познакомить с составом числа 10 из единиц, -познакомить с цифрой 0, - продолжать учить находить предыдущее число к названному, и последующее число к названному, -уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. - формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</p> <p><b>Предметное окружение</b> Тема: Город мой родной - расширять и обобщать представления детей о своем городе, его историческом прошлом,</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 36</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 38</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с</p>

	<p>памятных и примечательных местах, людях, прославивших его</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>  Тема: Волшебное электричество  - обобщать знания детей об электричестве  - познакомить с причиной проявления статистического электричества  - развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы</p> <p><b>Развитие речи</b>  Тема: Вот такая история!  - продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b>  Тема: Гласный звук (э), Буквы Э, э.  - дать понятие о речи устной и письменной, познакомить с понятиями «звук» и «буква», учить выделять звук (ы) из речи. Познакомить с буквой Ы. Развивать фонематический слух детей, речь, мелкие мышцы рук. Учить общению в коллективе</p> <p><b>Рисование 1</b>  Тема: Папа (мама) гуляет со своим ребенком в парке  - закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого  - упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.</p> <p><b>Рисование 2</b>  Тема: Праздник урожая»  - учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. Закреплять умение располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении.</p> <p><b>Лепка</b>  Тема: Девочка играет в мяч  - закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции частей тела в движении.  - упражнять в использовании разных приемов лепки</p>	<p>предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.67</p> <p>Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах» с.176</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 31</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.23</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 43</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 47</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 42</p>
<b>День</b>	<b>Ф.Э.М.П.(7)</b> - продолжать учить составлять число 10 из	И.А.Помораева В.А.Позина

<p><b>народного единства</b> 23.10.17 – 12.11.17 <b>Праздники нашей страны</b> (23 октября – 29 октября)</p>	<p>единиц, - познакомить с обозначением числа 10 - закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. - дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. - закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение</p> <p><b>Ф.Э.М.П. (8)</b> - учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа - продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9 - уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы, вершину. - закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p> <p><b>Социальный мир</b> Тема: Удивительные предметы. - учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее.</p> <p><b>Экология</b> Тема: Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу... - расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я – вам, вы – мне». - Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Согласные звуки (н, нь), Буквы Н, н. Понятие «слог». Чтение слогов с буквой Н. - дать понятие «согласный звук».</p>	<p>«Занятия по формированию элементарных математических представлений» с.41</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с.44</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.31</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 38</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» –М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 32</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.26</p>
--	--	--

	<p>Познакомить с твердым и мягким согласным звуком (н), познакомить с буквами Н, н. ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний с буквой Н. развивать фонематический слух у детей, речь, мелкие мышцы рук.</p> <p><b>Рисование 1</b> Тема: Рисование с натуры «Ветка рябины» - формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. - упражнять в рисовании акварелью, закреплять разные приемы рисования. - учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.</p> <p><b>Рисование 2</b> Тема: «Поздняя осень» -учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит. Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой карандаш.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Лепка фигуры человека в движении. -учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении. -учить лепить фигуру человека из целого куска.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 40</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 46</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 43</p>
<p><b>Моя Родина – Россия</b> ( 30 октября – 5 ноября)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П. (1)</b> - учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа - закреплять навыки порядкового счета в пределах 10 - развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей - совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят или нет. -закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(тетради)</b> -познакомить детей с тетрадью и ее назначением, знаками больше и меньше, -упражнять в счете в пределах 10 -соотносить цифру с количеством .</p> <p><b>Предметный мир</b></p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.46</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>О.В.Дыбина</p>

	<p>Тема: Путешествие в прошлое книги. - познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека.</p> <p><b>Познавательно – исследовательская деятельность</b> Тема: Стирка и глажение белья. - формирование представлений об испарении воды. - развитие способностей к преобразованию</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Небылицы – перевертыши - познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Согласные звуки (м, мь), Буквы М, м. Познакомить с твердым и мягким согласным звуком (м), познакомить с буквами М, м. ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний с буквой М. развивать фонематический слух у детей, речь, мелкие мышцы рук.</p> <p><b>Рисование 1</b> Тема: Мы идем на праздник с флагами, цветами - выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении - закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры - учить передавать в рисунке праздничный колорит</p> <p><b>Рисование 2</b> Тема: Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина – Сибиряка «Серая Шейка» - Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передавать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки. Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема Праздничный хоровод - учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.</p>	<p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.35</p> <p>Н.Е.Веракса О.Р.Галимов«Познавательно -исследовательская деятельность дошкольников» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 39</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 34</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.29</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 47</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 50</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 49</p>
<p><b>Единство народов</b> (6 ноября –</p>	<p><b>Ф.Э.М.П. (2)</b> - учить составлять число 5 из двух меньших</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина</p>

<p>12ноября)</p>	<p>чисел и раскладывать его на два меньших числа.  - познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15  - совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов  -закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева,справа.</p> <p><b>Ф.Э.М.П. (3)</b>  - учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа  - продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15  - знакомить с измерением величин с помощью условной мерки.  -развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем,</p> <p><b>Социальный мир</b>  Тема: История России – царь Петр 1  - закрепить знания детей об некоторых моментах истории своей страны.  - познакомить с отдельными событиями в истории России времен Петра 1</p> <p><b>Экология</b>  Тема: Птицы нашего края  - расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности птиц. развивать познавательный интерес.</p> <p><b>Развитие речи</b>  Тема: Сегодня так светло кругом.  - познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b>  Тема: Согласные звуки (л, ль), Буквы Л, л.  Познакомить с твердым и мягким согласным звуком (л), познакомить с буквами Л, л.  Ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний с буквой Л. Развивать фонематический слух у детей, речь, мелкие мышцы рук.</p> <p><b>Рисование 1</b>  Тема: Декоративное рисование по мотивам</p>	<p>«Занятия по формированию элементарных математических представлений» с.48</p> <p>И.А.Помораева  В.А.Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с.51</p> <p>.</p> <p>Н.В.Алешина  «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» подг.гр. с.96</p> <p>О.А. Соломенникова  «Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 40</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 35</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич  «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.32</p> <p>Т.С.Комарова  «Изобразительная</p>
------------------	---	---

	<p>городецкой росписи. -продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством - выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам</p> <p><b>Рисование 2</b> Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» - учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить детей наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Рыбки в аквариуме - учить вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов - развивать координацию движений руки и глаза</p>	<p>деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 54</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 47</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 49</p>
<p><b>Уголок природы</b> 13.11.17 – 26.11.17 <b>Ухаживаем за комнатными растениями</b> (13 ноября-19 ноября)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(4)</b> - учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа - продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20 -совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p><b>Ф.Э.М.П. (5)</b> - составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа - закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15 - упражнять в измерении длины предмета с помощью условной мерки. - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p><b>Предметный мир</b> Тема: Московский кремль. - закрепить знания об истории создания Москвы, строительстве Кремля.</p> <p><b>Познавательно – исследовательская деятельность</b></p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 54</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 55</p> <p>Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» подг.гр. с.68</p> <p>Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная</p>

	<p>Тема: Где прячется крахмал?  - расширять знания детей о происхождении картофеля и его использовании в жизни человека  - развивать мыслительную активность с помощью проблемных вопросов.</p> <p><b>Развитие речи</b>  Тема: Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет»  - совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b>  Тема: Согласные звуки (р. Рь), буквы Р, р.  -Познакомить с твердым и мягким согласным звуком (р), познакомить с буквами Р, р. Ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний с буквой Р. Развивать фонематический слух у детей, речь, мелкие мышцы рук.</p> <p><b>Рисование 1</b>  Тема: Рисование с натуры «Комнатные растения»  - учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш.</p> <p><b>Рисование 2</b>  Тема: «Как мы играем в детском саду»  - закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно.</p> <p><b>Лепка</b>  Тема: Ребенок с котенком  - учить изображать несложную сценку, передавая движения фигур человека и животного  - закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека.</p>	<p>деятельность в ДОУ.  Конспекты занятий в разных возрастных группах» с.181</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 39</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.34</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 40</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 53</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 52</p>
<p><b>Как животные готовятся к зиме</b>  (20 ноября - 26 ноября)</p>	<p>- <b>Ф.Э.М.П. (6)</b>  - учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа  - совершенствовать навыки счета в пределах 20</p>	<p>И.А.Помораева  В.А.Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с.59</p>



	<p>- упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной мерки          - продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p><b>Ф.Э.М.П. (7)</b>          - учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа          - закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.          - упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры          - продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p><b>Социальный мир</b>          Тема: Школа. Учитель.          - познакомить детей с профессией учителя со школой          - показать общественную значимость труда школьного учителя          - познакомить с деловыми и личностными качествами учителя</p> <p><b>Экология</b>          Тема: Наблюдение за живым объектом (На примере морской свинки)          - расширять представления детей о декоративных животных. Учить наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного.</p> <p><b>Развитие речи</b>          Тема: Лексические игры и упражнения.          - Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b>          Тема: Закрепление пройденного. Понятие о предложении. Составление предложений.          - закрепить пройденный материал. Дать детям понятие о предложении учить составлять предложения.</p> <p><b>Рисование 1</b>          Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи          - продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством,</p>	<p>И.А.Помораева          В.А.Позина          «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 61</p> <p>О.В.Дыбина          «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.36</p> <p>О.А. Соломенникова          «Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 43</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 40</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич          «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.37</p> <p>Т.С.Комарова          «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, с.54</p>
--	--	---

	<p>предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам.</p> <p><b>Рисование 2</b> Тема: «Наша любимая подвижная игра» («Кошки – мышки») - формировать умение отбирать из личного опыта интересное к содержанию рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформление его в цвете. Упражнять в рисовании акварелью.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Дымковские барышни - закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. - формировать умение лепить полые формы.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, с.54</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 55</p>
<p><b>Новый год</b> <b>27.11.17 – 31.12.17</b> <b>Что такое праздник?</b> (27 ноября-3 декабря)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П. (8)</b> - закреплять представление о количественном и порядковом значении числа в пределах 10 - закреплять умение составлять число 10 из единиц - развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении - совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. - совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.</p> <p><b>Ф.Э.М.П. (1)</b> - познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек - продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. - уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.</p> <p><b>Предметный мир</b> Тема: Знакомство детей со свойствами стекла и пластмассы. - знакомить детей со свойствами стекла и пластмассы, - упражнять в умении обследовать предметы, выделять их качества и свойства - закрепить умение группировать предметы по общим признакам.</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с. 64</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 67</p> <p>Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»- М.:УЦ Перспектива, 2009 с.90</p>

	<p><b>Экология</b>  Тема: Животные зимой.  - обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать взаимосвязи между растениями и животными в зимний период.</p> <p><b>Развитие речи</b>  Тема: Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»  - развивать способность детей развивать поэтическую речь.  - помочь запомнить стихотворение</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b>  Тема: Звук (Й), Буквы Й, й  Познакомить с твердым и мягким согласным звуком (й), познакомиться с буквами Й,й. Ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний с буквой Б, В, С.</p> <p><b>Рисование 1</b>  Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.  -Продолжать формировать интерес к народному декоративно – прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закрепить знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции.</p> <p><b>Рисование 2</b>  Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»  - учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить детей наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца.</p> <p><b>Лепка</b>  Тема: Птица (по дымковской игрушке)  - закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки.</p>	<p>О.А. Соломенникова  «Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 45</p> <p>«Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 42</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич  «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.39</p> <p>Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 56</p> <p>Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 47</p> <p>Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 58</p>
Новый год спешит	Ф.Э.М.П. (2)	И.А.Помораева

<p><b>К нам в гости</b> (4 декабря-10 декабря)</p> <p>- продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5,10 рублей - учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. -формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(3)</b> - продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей их набором и разменом - развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом - продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20 Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.</p> <p><b>Социальный мир</b> Тема: Путешествие в типографию - знакомить детей с трудом работников типографии: с процессом создания, оформления книги - воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.</p> <p><b>Познавательно – исследовательская деятельность</b> Тема: Змей Горыныч о трех головах - развитие представлений о единстве агрегатных состояний воды – лед, вода и пар - развитие способностей к преобразованию.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Работа с иллюстрированными изданиями сказок. - Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Слог. Большая буква в именах, фамилиях. - продолжать читать слоги; познакомить с большой буквой в именах и фамилиях.</p> <p><b>Рисование 1</b> Тема: Волшебная птица - развивать умение создавать сказочные образы, - закреплять навыки рисования цветными карандашами и использование разнообразных</p>	<p>В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с. 69</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 71</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.40</p> <p>Н.Е.Веракса О.Р.Галимов«Познавательно -исследовательская деятельность дошкольников» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 43</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 45</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.41</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 59</p>	
--	---	--

	<p>штрихов.</p> <p><b>Рисование 2</b> Тема: Декоративное рисование _ закреплять умение расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит.</p> <p><b>Апликация</b> Тема: Вырежи и наклей любимую игрушку. - закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 58</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 62</p>
<p><b>Подарки к Новому году</b> (11декабря-17декабря)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(4)</b> - продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 5, 10 рублей их наборе и размене. - учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры - познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. -продолжать учить определять форму предметов и их частей.</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(5)</b> - продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры - продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку -закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями пятиугольником и шестиугольником.</p> <p><b>Предметный мир</b> Тема: На выставке кожаных изделий. - дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи. - познакомить с видами кожи - активизировать познавательную деятельность.</p> <p><b>Экология</b> Тема: Животные водоемов, морей и океанов. - расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 73</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 76</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.39</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 48</p>

	<p>средой обитания.</p> <p><b>Развитие речи</b>  Тема: Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок»  - рассказать детям о писателе,  - помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок»</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b>  Тема: Согласные звуки (б, бь), Буквы Б, б.  -Познакомить с твердым и мягким согласным звуком (б), познакомить с буквами Б, б.  Ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний с буквой Б, В, С.</p> <p><b>Рисование 1</b>  Тема: Как мы танцуем на музыкальном занятии.  - учить передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур.  - формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать.</p> <p><b>Рисование 2</b>  Тема: «Сказка о царе Салтане»  - воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.</p> <p><b>Лепка</b>  Тема: Девочка и мальчик пляшут  - совершенствовать умение лепить фигуру человека в движении  - закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 47</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.43</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 62</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 63</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 61</p>
<p><b>Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод</b>  (18декабря-24декабря)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(6)</b>  - познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры  - закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах10.  -развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.  - развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(7)</b>  - совершенствовать умение раскладывать</p>	<p>И.А.Помораева  В.А.Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.77</p> <p>И.А.Помораева  В.А.Позина</p>

	<p>число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять представления о последовательности времен и месяцев года</li> <li>-развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.</li> <li>- упражнять в умении объединять части в целое множество. Сравнить целое и часть множества.</li> </ul> <p><b>Социальный мир</b> Тема: Путешествие в типографию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания оформления книги.</li> <li>- показать значимость каждого компонента труда в получении результата.</li> </ul> <p><b>Познавательно – исследовательская деятельность</b> Тема: Воздух, его свойства и значение для живых организмов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять и уточнять знания детей о свойствах воздуха</li> <li>- формировать понимание того. Что человек не может жить без воздуха</li> <li>- развивать интерес к познавательной деятельности</li> </ul> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Тяпа и Топ сварили компот</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием</li> </ul> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Согласные звуки (в, вь), Буквы В, в.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с твердым и мягким согласным звуком (в), познакомить с буквами В,в. Ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний с буквой Б, В, С.</li> </ul> <p><b>Рисование 1</b> Тема: Герои сказки «Царевна –лягушка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать творчество, воображение</li> <li>- учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки.</li> <li>- учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.</li> </ul> <p><b>Рисование 2</b> Тема «Дед Мороз»</p>	<p>«Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 80</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.40</p> <p>Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах» с.212</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 48</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.46</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 66</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная</p>
--	---	---

	<p>-учить передавать в рисование образ Деда Мороза. Закреплять умение рисовать форму человека, передавать детали, характерные для деда Мороза.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: на тему сказки «Царевна – лягушка» - учить задумывать содержание своей работы, отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам.</p>	<p>деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 64</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 65</p>
<p><b>Как мы Новый год встречали</b> (25 декабря-31 декабря)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(8)</b> - закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10 - развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число - закреплять представление о последовательности дней недели -совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. -развивать умение видоизменять геометрические фигуры</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(тетради)</b> -познакомить детей с тетрадью и ее назначением, знаками больше и меньше, -упражнять в счете в пределах 10 -соотносить цифру с количеством .</p> <p><b>Предметный мир</b> Тема: Музыкальные инструменты. - прививать любовь к музыке, бережное отношение к музыкальным инструментам - формировать умение внимательно слушать музыку.</p> <p><b>Экология</b> Тема: Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада) - расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Вызывать желание участвовать в совместных проектах.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Лексические игры и упражнения - активизировать словарь детей, - совершенствовать слуховое восприятие речи</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b></p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.83</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>О.В.Павлова «Познание предметного мира : комплексные занятия»- Волгоград: Учитель, 2014 с. 49</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 53</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 49</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич</p>



	<p>Тема: Согласные звуки (г, гь), Буквы Г, г. - Познакомить с твердым и мягким согласным звуком (в), познакомить с буквами В, в. Ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний с буквой Б, В, С.</p> <p><b>Рисование 1</b> Тема: Зимний пейзаж - учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений, - закреплять приемы работы с красками, умение красиво располагать изображение на листе.</p> <p><b>Рисование 2</b> Тема: «Новогодний праздник в детском саду» - закреплять умение детей отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Дед Мороз - учить передавать в лепке образ Деда Мороза, - закреплять умение лепить полые формы, передавать детали, используя различные приемы лепки.</p>	<p>«Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.49</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 65</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 66</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 64</p>
<p><b>Зима</b> 8.01. 18 – 04.02.18 <b>Зимушка - зима</b> (8.01-14.01)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П. (1)</b> - учить составлять арифметические задачи на сложение - закреплять умение видеть геометрические фигуры в окр. предметах -развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b>Ф.Э.М.П. (2)</b> - продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. -развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p><b>Предметный мир</b> Тема: Две вазы. -закреплять умение узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.</p> <p><b>Экология</b></p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с.85</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 88</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.42</p>

	<p>Тема: 11 января – День заповедников и национальных парков.  - расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края.</p> <p><b>Развитие речи</b>  Тема: Новогодние встречи  - совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта  -активизировать речь детей.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b>  Тема: Согласные звуки (д, ды), Буквы Д, д.  - Познакомить с твердым и мягким согласным звуком (д), познакомить с буквами Д, д. Ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний по слоговой таблице.</p> <p><b>Рисование 1</b>  Тема: Декоративное рисование «Букет цветов»  - учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества.</p> <p><b>Рисование 2</b>  Тема: Рисование декоративно – сюжетной композиции «Кони пасутся»  - учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением.</p> <p><b>Лепка</b>  Тема: Как мы играем зимой  - закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении.  - добиваться отчетливости в передаче формы, движения.</p>	<p>О.А. Соломенникова  «Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 50</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 54</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич  «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.51</p> <p>Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 68</p> <p>Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 68</p> <p>Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 70</p>
<p><b>Зимние виды спорта</b>  (15.01-21.01)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(3)</b>  - продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  - измерять объем жидких веществ с помощью условной мерки.  - ориентироваться на листе бумаги в клетку  -развивать внимание, память, логическое мышление</p>	<p>И.А.Помораева  В.А.Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с.90</p>

**Ф.Э.М.П.(4)**

- продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  
-продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей их набором и разменом.  
- совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  
-развивать внимание, память, логическое мышление

**Социальный мир**

Тема: В стране Sportландии.  
- познакомить детей с различными видами спорта.  
- обогатить словарь детей, упражнять в образовании слов.

**Познавательно-исследовательская деятельность**

Тема: Секретное письмо  
- развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности.  
-учить проводить опыты.  
- учить анализировать и делать выводы.

**Развитие речи**

Тема: Творческие рассказы детей.  
- активизировать фантазию и речь детей.

**Развитие речи (Обучение грамоте)**

Тема: Согласный звук (ж), буквы Ж, ж.  
- Познакомить с твердым и мягким согласным звуком (ж), познакомить с буквами Ж, ж. Ввести понятие «Слог».  
Чтение слогов-слияний по слоговой таблице.

**Рисование 1**

Тема: Рисование с натуры керамической фигурки животного.  
- учить рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий.  
- учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывая штрихи, не выходя за линии контура.

**Рисование 2**

Тема: Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»  
- закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную

И.А.Помораева  
В.А.Позина  
«Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 93

О.В.Павлова «Познание предметного мира : комплексные занятия»- Волгоград: Учитель, 2014 с. 44

Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» с.185

В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 55

Г.Ф. Марцинкевич  
«Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.54

Т.С.Комарова  
«Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 69

Т.С.Комарова  
«Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 69

	<p>гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Лыжник - учить лепить фигуру человека в движении. - передавать форму тела, строение, пропорции. -закреплять навыки и приемы лепки.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 68</p>
<p><b>Зимняя природа</b> (22.01-28.01)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(5)</b> - продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. - совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(6)</b> - продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. -закреплять умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его часть. -развивать умение определять местоположение предметов относительно друг от друга.</p> <p><b>Предметный мир</b> Тема: Друзья Мойдодыра - развивать внимание. мышление, повторить правила гигиены.</p> <p><b>Экология</b> Тема: Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада) - расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Вызывать желание участвовать в совместных проектах. Развивать связную речь, любознательность и активность. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Здравствуй, гостя-зима! - знакомить детей со стихотворениями о зиме.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Согласные звуки (з, Зь), Буквы З, з. - Познакомить с твердым и мягким</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с.95</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 96</p> <p>О.В.Павлова «Познание предметного мира : комплексные занятия»- Волгоград: Учитель, 2014 с. 89</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 53</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 55</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.57</p>

	<p>согласным звуком (з), познакомить с буквами З, з. Ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний по слоговой таблице.</p> <p><b>Рисование 1</b> Тема: Иней покрыл деревья. - учить изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. - развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.</p> <p><b>Рисование 2</b> Тема: «Сказочный дворец» - учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: по замыслу. - учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные ранее приемы вырезывания.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 71</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 71</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 71</p>
<p><b>Зимние забавы</b> (29 января – 4 февраля)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(7)</b> - продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - развивать представление о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. - закреплять умение называть предыдущее и последующее число, обозначенное цифрой.</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(8)</b> - продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. - упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. -закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. -развивать внимание, воображение</p> <p><b>Социальный мир.</b> Тема: Защитники Родины. - расширять знания детей о Российской</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.98</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 100</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным</p>

	<p>армии - воспитывать уважение к защитникам Отечества. - формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев.</p> <p><b>Познавательльно-исследовательская деятельность</b> Тема: Воздух, его свойства и значение для живых организмов. - закреплять и уточнять знания детей о свойствах воздуха. - формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» - вспомнить с детьми русские народные сказки - помочь определить сказочные эпизоды в сказке.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Согласные звуки (т, ть), Буквы Т, т. - Познакомить с твердым и мягким согласным звуком (т), познакомить с буквами Т, т. Ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний по слоговой таблице</p> <p><b>Рисование 1</b> Тема: Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. - учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки. - закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе.</p> <p><b>Рисование 2</b> Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» - учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить детей наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Корабли на рейде. - учить создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки. - упражнять в вырезывании и составлении</p>	<p>окружением» (подг. гр.) с.46</p> <p>Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» с.212</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 58</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.60</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 75</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 72</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 72</p>
--	---	---

	изображения предмета, передавая основную форму и детали.	
<p><b>День защитника Отечества.</b> 5.02.18 – 25.02.18 <b>Почетное звание – солдат</b> (5.02 – 11.02)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(1)</b> - продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. - упражнять в счете предметов по образцу. -учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. -развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(2)</b> - продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. - закреплять умение называть зимние месяцы. - совершенствовать умение составлять число из единиц. -упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.</p> <p><b>Предметный мир</b> Тема: В мире материалов - закреплять знания о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей</p> <p><b>Экология</b> Тема: Служебные собаки - расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать любовь к животным.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Работа по сюжетной картине. -совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа, активизировать речь детей.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Согласные звуки (к, кь), Буквы К, к. - Познакомить с твердым и мягким согласным звуком (т), познакомить с буквами Т, т. Ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний по слоговой таблице</p> <p><b>Рисование 1</b> Тема: Сказочное царство - учить создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. - закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме.</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.101</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 103</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.45</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 55</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 59</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.63</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 76</p>

	<p><b>Рисование 2</b> Тема: «Зима» -Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение, творчество</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Пограничник с собакой. - закреплять умение лепить фигуру человека и животного, передавая характерные черты образов. - упражнять в применении разнообразных технических приемов</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 78</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 74</p>
<p><b>Российская армия. Рода войск.</b> (12 февраля – 18 февраля)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(3)</b> - продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание - закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. -продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. -развивать представления о величине предметов.</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(4)</b> продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание - расширять представление о весе предметов. - закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. -совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку. Выполнять задание по словесной инструкции.</p> <p><b>Социальный мир</b> Тема: День защитника Отечества. Знакомство со службой пограничника. - закрепить знания детей о Российской армии –надежной защитнице нашей Родины. - познакомить со службой пограничников.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность.</b> Тема: Фильтрование воды. - познакомить с разными видами фильтров. -показать способы очищения воды от разных примесей.</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с. 106</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 109</p> <p>В.Алешина Н «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»- М.:УЦ Перспектива, 2009 с.151</p> <p>Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» с.183</p>



	<p>- формировать умение делать выводы по результатам эксперимента.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Лексические игры и упражнения. - обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Согласные звуки (с, съ), Буквы С, с. - Познакомить с твердым и мягким согласным звуком (т), познакомить с буквами Т, т. Ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний по слоговой таблице</p> <p><b>Рисование 1</b> Тема: Наша армия родная - закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков. - упражнять в рисовании карандашами.</p> <p><b>Рисование 2</b> Рисование с натуры «Ваза с ветками» - учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Открытка для мамы - вырезать лепестки цветов, аккуратно наклеивать на открытку. - воспитывать желание сделать для мамы подарок.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 61</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.65</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 77</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 80</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 80</p>
<p><b>Будущие защитники Родины.</b> (19 февраля – 25 февраля)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(5)</b> - продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. - продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. -развивать логическое мышление.</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(6)</b> - продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - совершенствовать навыки счета со сменой</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.111</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических</p>

	<p>его основания.  -продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку  -развивать логическое мышление</p> <p><b>Предметный мир</b>  Тема: Кухонный комбайн  - познакомить детей с кухонным комбайном, его назначением и функциями  - развивать умения правильного обращения с электроприборами.</p> <p><b>Экология</b>  Тема: Огород на окне  - формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки. Учить устанавливать взаимосвязь между состоянием растения и условиями окружающей среды.</p> <p><b>Развитие речи</b>  Тема: Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода».  - обогатить литературный багаж детей, помочь почувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b>  Тема: Согласные звуки (ш), Буквы Ш, ш.  - Познакомить с согласным звуком (ш), познакомить с буквами Ш, ш. Ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний по слоговой таблице</p> <p><b>Рисование 1</b>  Тема: Конек – Горбунок.  -учить самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке.</p> <p><b>Рисование 2</b>  Тема: «Уголок групповой комнаты»  - развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве , характерный цвет, форму и строение, детали обстановки.</p> <p><b>Лепка</b>  Тема: Конек – Горбунок.  - учить передавать в лепке образ сказочного конька.  - закреплять умение лепить фигурку из целого куска пластилина.</p>	<p>представлений»с.114</p> <p>О.В.Павлова «Познание предметного мира : комплексные занятия»- Волгоград: Учитель, 2014 с. 101</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 57</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 62</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.69</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 79</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 82</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 79</p>
--	--	---

<p><b>Международный женский день</b> 26.02.18 – 11.03.18 <b>Подарки к празднику</b> (26 февраля – 4 марта)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(7)</b> - продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - совершенствовать навыки счета со сменой его основания. -закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(8)</b> - продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - закреплять представление о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?» «Который по счёту?», «На котором месте?». - совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. -развивать внимание, воображение.</p> <p><b>Социальный мир.</b> Тема: Мамин день -рассказывать о празднике Международном Женском дне - вызвать желание сделать мамам и бабушкам что-то приятное. - чтение рассказа Н.Артюховой «Точка»</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность.</b> Тема: Наш друг Летунчик. - расширять знания детей о воздухе - познакомить со способами обнаружения воздуха, его свойствами.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» - приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Гласная двужначная буква Е. - познакомить с гласной буквой Е, е; показать, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука, а после согласных звук (э) и обозначает мягкость согласного звука.</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»116</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.118</p> <p>В.Алешина Н «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»- М.:УЦ Перспектива, 2009 с.155</p> <p>Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» с.224</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 63</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.71</p>
--	--	--

	<p><b>Рисование 1</b> Тема: Нарисуй, что хочешь красивое. - продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности.</p> <p><b>Рисование 2</b> Тема: Декоративное рисование "Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи) - продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Новые дома на нашей улице. - учить детей создавать несложную композицию: по – разному располагать на пространстве листа изображения домов.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 83</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 90</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 85</p>
<p><b>Мамин день</b> (5 марта – 11 марта)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(1)</b> - продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10 - совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. - упражнять в умении определять время по часам, с точностью до 1 часа. -развивать внимание.</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(2)</b> - продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10 - закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10 - совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. -развивать внимание.</p> <p><b>Предметный мир</b> Тема: Знатоки - закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира - расширять знания о предметах удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека.</p> <p><b>Экология</b> Тема: Полюбуйся: весна наступает... - расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать</p>	<p>А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.120</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.123</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.47</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 58</p>

	<p>эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитывать интерес к художественно – творческой деятельности.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Лексические игры и упражнения - активизировать речь детей, учить их импровизировать.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Согласные звуки (п,пъ), Буквы П,п. - Познакомить с согласным звуком (п), познакомить с буквами П, п. Ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний по слоговой таблице</p> <p><b>Рисование 1</b> Тема: Декоративное рисование «Завиток». - знакомить детей с декоративным творчеством - учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке.</p> <p><b>Рисование 2</b> Тема Рисование с натуры «Цветы в вазе» - учить передавать в рисовании характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы рисования акварелью.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Декоративная пластина - учить наносить пластилин ровным слоем на картон, - стекой рисовать узор - накладывать пластилин в соответствии с рисунком.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 67</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.74</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 91</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 96</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 85</p>
<p><b>Народная культура и традиции</b> 12.03.18 – 25.03.18 <b>Народная культура и традиции</b> (12 марта – 18 марта)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(3)</b> - продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10 - совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной мерки. - закреплять умение последовательно называть времена и месяцы года. - совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(4)</b> - продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с. 126</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных</p>

	<p>- упражнять в умении составлять число из двух меньших и раскладывать число на два меньших числа</p> <p>- закреплять представление о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей</p> <p>-развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.</p> <p>-упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p> <p><b>Социальный мир</b> Тема: Народные промыслы</p> <p>- расширять представление детей о народных промыслах,</p> <p>- прививать любовь к Родине, фольклорным традициям.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> Тема: Загадки красавицы весны</p> <p>- закрепить у детей представление о первых представлениях в неживой и живой природе</p> <p>- систематизировать и расширять представления о свойствах воды.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Чтение былины «Садко»</p> <p>- познакомить детей с былиной «Садко»</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Согласные звуки (ф, фь), Буквы Ф, ф.</p> <p>- Познакомить с согласным звуком (ф), познакомить с буквами Ф, ф. Ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний по слоговой таблице</p> <p><b>Рисование 1</b> Тема: Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи)</p> <p>- Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны.</p> <p><b>Рисование 2</b> Тема: «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>- учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Радужный хоровод</p> <p>- учить детей вырезать несколько</p>	<p>математических представлений»с.128</p> <p>О.В.Павлова «Познание предметного мира : комплексные занятия»- Волгоград: Учитель, 2014 с. 52</p> <p>Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» с.228</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 71</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.78</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 91</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 88</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском</p>
--	---	---

	<p>симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам - развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений.</p>	<p>саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 86</p>
<p><b>Декоративно – прикладное искусство</b> (19 марта – 25 марта)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(5)</b> - продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10 - упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. - развивать умение объединять части множества сравнивать целое и его части на основе счёта. -совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(6)</b> - продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10 - закреплять умение последовательно называть дни недели -развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. –развивать пространственное восприятие формы.</p> <p><b>Предметный мир.</b> Тема: Откуда пришла книга - дать детям знания о том, как делается книга, на изготовление книги затрачивается труд многих людей.</p> <p><b>Экология.</b> Тема: 22 марта – Всемирный день водных ресурсов - расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать интерес, творчество и инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Чтение сказки «Снегурочка» - Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Гласная двузначная буква Ё. - познакомить с гласной буквой Е, е;</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.130</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.132</p> <p>В.Алешина Н «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»- М.:УЦ Перспектива, 2009 с.175</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 61</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 64</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.80</p>

	<p>показать, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука, а после согласных звук (э) и обозначает мягкость согласного звука</p> <p><b>Рисование 1</b> Тема: Рисование по сказке «Мальчик с пальчик» - учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. - закреплять умение рисовать фигуры детей, - учить рисовать рисунок с фигур детей</p> <p><b>Рисование 2</b> Тема: «Обложка для книги сказок» - учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке содержание выбранной сказки.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Встреча Ивана – царевича с лягушкой. - учить изображать несложный эпизод сказки. - закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 84</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 90</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 83</p>
<p><b>Весна</b> 26.03.18 – 15.04.18 <b>Природа проснулась – весне улыбнулась.</b> (26 марта – 1 апреля)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(7)</b> - продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10 - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку -совершенствовать умение конструировать объёмные геометрические фигуры - упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(8)</b> - продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10 - развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. - совершенствовать навыки счета со сменой основания счёта в пределах 20. -развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b>Социальный мир</b> Тема: Мое Отечество – Россия. - формировать у детей интерес к получению знаний о России - воспитывать чувство принадлежности к</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.134</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.136</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.49</p>



	<p>определенной культуре, уважение к культурам других народов.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность.</b>  Тема: Лед – вода- пар  - формирование представлений об агрегатных состояниях воды  - развитие представлений о сериационном изменении воды</p> <p><b>Развитие речи</b>  Тема: Весна идет – весне дорогу  - чтение детям стихотворений о весне, приобщение к поэтическому складу речи.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b>  Тема: Гласная двузначная буква Ю.  - познакомить с гласной буквой Ю, ю; показать, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука, а после согласных звук (у) и обозначает мягкость согласного звука</p> <p><b>Рисование 1</b>  Тема: «Весна»  - Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета.</p> <p><b>Рисование 2</b>  Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»  - учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить детей наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца.</p> <p><b>Аппликация</b>  Тема: По замыслу  - задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания.  - закреплять умение красиво располагать изображение на листе бумаги.</p>	<p>Н.Е.Веракса  О.Р.Галимов«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 45</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 68</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.83</p> <p>Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 97</p> <p>Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 90</p> <p>Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 90</p>
<p><b>Живая и неживая природа. Труд людей.</b>  (2 апреля – 8 апреля)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(1)</b>  - продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10  - упражнять в умении ориентироваться на</p>	<p>И.А.Помораева  В.А.Позина  «Занятия по формированию элементарных математических</p>

	<p>листе бумаги в клетку.  - измерять длину предметов с помощью условной мерки  -развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(2)</b>  - продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10  - ориентироваться на листе бумаги в клеточку  - последовательно называть дни недели, месяцы, времена года.  -развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p><b>Предметный мир</b>  Тема: Кем быть?  - расширить представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.  - обогащать активный словарь детей.</p> <p><b>Экология</b>  Тема: Знатоки природы  - расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.</p> <p><b>Развитие речи</b>  Тема: Лексико-грамматические упражнения  - воспитывать чуткость к слову  - активизировать и обогащать словарь  - помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b>  Тема: Гласная двузначная буква Я.  - познакомить с гласной буквой Я, я; показать, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука, а после согласных звук (у) и обозначает мягкость согласного звука</p> <p><b>Рисование 1</b>  Тема: Кем ты хочешь быть?  - учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.</p>	<p>представлений»с.138</p> <p>И.А.Помораева  В.А.Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.140</p> <p>О.В.Павлова «Познание предметного мира : комплексные занятия»- Волгоград: Учитель, 2014 с. 71</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 63</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 71</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.86</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 86</p>
--	---	---

	<p><b>Рисование 2</b> Тема: «Новые дома на нашей улице» - учить создавать несложную композицию: по – разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Развивать творчество, эстетическое восприятие.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Персонаж любимой сказки - выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 75</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 87</p>
<p><b>Герои космоса</b> (9 апреля – 15 апреля)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(3)</b> - продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10 - ориентироваться на листе бумаги в клетку - учить читать графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. -развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(4)</b> - продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10 - развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. - ориентироваться на листе бумаги в клетку -развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p><b>Социальный мир</b> Тема: Космос - расширять представления детей о космосе - подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле.</p> <p><b>Познавательно – исследовательская деятельность</b> Тема: Игра в школу - формирование представлений об агрегатных состояниях воды. - усвоение значений символов льда, воды, пара, нагревания и охлаждения.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Рассказы по картинкам - продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p>	<p>А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.143</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.145</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.53</p> <p>Н.Е.Верaksa О.Р.Галимов«Познавательно –исследовательская деятельность дошкольников» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 48</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 73</p>

	<p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b>  Тема: Буква ь как показатель мягкости согласного  - познакомить с буквой Ъ как показателем мягкости согласных звуков.</p> <p><b>Рисование 1</b>  Тема: Рисование по замыслу «Космос»  - учить передавать в рисунке представление о космосе. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.</p> <p><b>Рисование 2</b>  Тема: Декоративное рисование «Завиток».  - знакомить детей с декоративным творчеством  - учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке</p> <p><b>Аппликация</b>  Тема: Полет на Луну  - учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны получились одинаковыми.</p>	<p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.89</p> <p>С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 90</p> <p>С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 71</p> <p>С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 88</p>
<p><b>День Победы.</b>  16.04.18 – 13.05.18  <b>Герои Великой Отечественной войны</b>  (16 апреля – 22 апреля)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(5)</b>  - продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10  - ориентироваться на листе бумаги в клетку.  - закреплять умение составлять число из двух меньших чисел.  -развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(6)</b>  - продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10  - ориентироваться на листе бумаги в клетку.  - закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.  -развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p><b>Предметный мир</b>  Тема: Путешествие в прошлое счетных устройств.  - познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком.  - развивать ретроспективный взгляд на</p>	<p>И.А.Помораева  В.А.Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с. 147</p> <p>И.А.Помораева  В.А.Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.149</p> <p>О.В.Дыбина  «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.51</p>

	<p>предметы рукотворного мира.</p> <p><b>Экология</b>  Тема: 22 апреля – Международный день Земли  - расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями.</p> <p><b>Развитие речи</b>  Тема: Пересказ сказки «Лиса и козел»  - Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах»</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b>  Тема: Согласные звуки (ч), Буквы Ч, ч.  - Познакомить с согласным звуком (ч), познакомить с буквами Ч, ч. Ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний по слоговой таблице</p> <p><b>Рисование 1</b>  Тема: Разноцветная страна  - развивать воображение, творчество.  - закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках.</p> <p><b>Рисование 2</b>  Тема: Рисование с натуры «Ваза с ветками»  - учить детей рисовать с натуры, передавать форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображения на листе бумаги. Учить рисовать угольным карандашом.</p> <p><b>Лепка</b>  Тема: Лепка по замыслу  - развивать умение задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла.  - воспитывать умение добиваться лучшего результата.</p>	<p>О.А. Соломенникова  «Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 65</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 75</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.91</p> <p>С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 94</p> <p>С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 80</p> <p>С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 92</p>
<p><b>Памятники героям Великой Отечественной войны)</b>  (23 апреля – 29 апреля)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(7)</b>  - продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10  - закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20  - ориентироваться на листе бумаги. - развивать внимание, память, логическое мышление</p>	<p>И.А.Помораева  В.А.Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с.151</p>

	<p><b>Ф.Э.М.П.(8)</b>  - продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10  - ориентироваться на листе бумаги в клетку.  -совершенствовать умение ориентировать в окр. пространстве относительно себя и другого лица.  -развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p><b>Социальный мир.</b>  Тема: Конкурс знатоков родного города.  - закрепить знания детей об истории родного города, о его достопримечательностях.  - воспитывать чувство гордости за свой родной город.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>  Тема: В гостях у профессора Всезная.  - закрепить знания детей о росте растений,  - учить проводить опыты с землей,  - познакомить с составом и свойствами земли.</p> <p><b>Развитие речи</b>  Тема: Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»  - помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b>  Тема: Согласные звуки (щ), Буквы Щ, щ.  - Познакомить с согласным звуком (щ), познакомить с буквами Щ, щ. Ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний по слоговой таблице</p> <p><b>Рисование 1</b>  Тема: Субботник  - учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу.  - закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей.</p> <p><b>Рисование 2</b>  Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»  - учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать</p>	<p>И.А.Помораева  В.А.Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.153</p> <p>В.Алешина Н  «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»- М.:УЦ Перспектива, 2009 с.219</p> <p>Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» с.156</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 76</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.94</p> <p>С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 92</p> <p>Т.С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 95</p>
--	--	--

	<p>стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить детей наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Доктор Айболит и его друзья. - закреплять умение передавать в лепке образы литературных героев. - воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа.</p>	<p>С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 95</p>
<p><b>Праздник весны и труда.</b> (30 апреля – 6 мая)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.(1)</b> -работа по закреплению пройденного материала -развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p><b>Ф.Э.М.П.(2)</b> - работа по закреплению пройденного материала -развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p><b>Предметный мир</b> Тема: Они сражались за Родину. закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним. - воспитывать любовь к Родине</p> <p><b>Экология</b> Тема: Прохождение экологической тропы - расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Формировать желание вести наблюдения в природе.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май» - учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Согласные звуки (х), Буквы Х, х. - Познакомить с согласным звуком (х),</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.111</p> <p>О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.73</p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 66</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 79</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного</p>

	<p>познакомить с буквами Х, х. Ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний по слоговой таблице</p> <p><b>Рисование 1</b> Тема: Цветущий сад - учить передавать характерные особенности весенних цветов. - закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.</p> <p><b>Рисование 2</b> «Первомайский праздник в городе» - учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города. Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре, работать всей кистью и ее концом.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Цветы в вазе - учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. - закреплять приемы вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>возраста с.96</p> <p>С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 96</p> <p>С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 95</p> <p>С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 96</p>
<p><b>Великий день – победный день.</b> (7 мая – 13 мая)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.</b> - работа по закреплению пройденного материала. -развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p><b>Ф.Э.М.П.</b> - работа по закреплению пройденного материала. -развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p><b>Социальный мир</b> Тема: Книги будущего первоклассника. - обогащать и уточнять представления детей о школьных принадлежностях - закреплять умение классифицировать предметы по назначению.</p> <p><b>Познавательно – исследовательская деятельность</b> Тема: Свойства веществ - формировать представления о свойствах жидких и твердых предметов. - развитие экологического сознания.</p> <p><b>Развитие речи</b></p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» с.151</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»с.111</p> <p>В.Алешина Н «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»- М.:УЦ Перспектива, 2009 с.219 Н.В.Нищева «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» с.156</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи</p>



	<p>Тема: Лексико – грамматические упражнения - активизировать речь детей.</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Согласные звуки (ц), Буквы Ц, ц. - Познакомить с согласным звуком (ц), познакомить с буквами Ц, ц. Ввести понятие «Слог». Чтение слогов-слияний по слоговой таблице</p> <p><b>Рисование 1</b> Тема: Весна - закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны, - развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие.</p> <p><b>Рисование 2</b> Рисование по замыслу «Родная страна» - закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: По замыслу - закреплять умение создавать изображение по замыслу.</p>	<p>в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 80</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.99</p> <p>С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 92</p> <p>С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 100</p> <p>С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 95</p>
--	---	---

**До свиданья  
детский сад!  
Здравствуй,  
школа!**

14.05.18 – 31.05.18

**Что умеют будущие  
первоклассники?**

(14 мая – 20 мая)

**Ф.Э.М.П.**

- работа по закреплению пройденного материала.  
-развивать внимание, память, логическое мышление

**Ф.Э.М.П.**

- работа по закреплению пройденного материала.  
-развивать внимание, память, логическое мышление

**Предметный мир**

Тема: Путешествие в прошлое светофора  
- познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком.

**Экология**

Тема: Цветочный ковер  
- расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности.

**Развитие речи**

Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»  
- продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.

**Развитие речи (Обучение грамоте)**

Тема: Буква твердый знак Ъ  
- познакомить с твердым знаком.

**Рисование 1**

Тема: Круглый год  
- закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию.

**Рисование 2**

Тема: «Мой любимый сказочный герой»  
- учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками.

И.А.Помораева  
В.А.Позина  
«Занятия по формированию элементарных математических представлений»

И.А.Помораева  
В.А.Позина  
«Занятия по формированию элементарных математических представлений»

О.В.Дыбина  
«Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.54

О.А. Соломенникова  
«Ознакомление с природой в детском саду» подгот. гр. с. 69

В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 81

Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.101

С.Комарова  
«Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 99

С.Комарова  
«Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 88

	<p><b>Апликация</b>  Тема: Белка под елью  - учить детей составлять композицию по мотивам сказки  - закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы.</p>	<p>С.Комарова  «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 98</p>
<p><b>Работникам детского сада спасибо мы говорим.</b>  (21 мая – 27 мая)</p>	<p><b>Ф.Э.М.П.</b>  - работа по закреплению пройденного материала.  -развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p><b>Ф.Э.М.П.</b>  - работа по закреплению пройденного материала.  -развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p><b>Социальный мир</b>  Тема: К дедушке на ферму.  - познакомить детей с новой профессией фермер.  - дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность.</b>  Тема: Незнайка и мороженое.  - закрепление знаний детей о тепловых явлениях и теплопередаче.  - закреплять знания о сезонных изменениях.</p> <p><b>Развитие речи</b>  Тема: Повторение</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b>  Тема: Повторение и закрепление пройденного материала.</p>	<p>И.А.Помораева  В.А.Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений</p> <p>И.А.Помораева  В.А.Позина  «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>О.В.Дыбина  «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подг. гр.) с.56</p> <p>Н.Е.Веракса  О.Р.Галимов«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 75</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 81</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.101</p>

	<p><b>Рисование 1</b> Тема: Родная страна - закреплять умение рисовать по собственному замыслу, - совершенствовать умение работать разными материалами.</p> <p><b>Рисование 2</b> Тема: Цветущий сад - учить передавать характерные особенности весенних цветов. - закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Пригласительные билеты на выпускной вечер. - закреплять умение составлять красивую композицию из цветов и листьев.</p>	<p>С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с.100</p> <p>С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 96</p>
<p><b>До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа! (28 мая – 31 мая)</b></p>	<p><b>Ф.Э.М.П.</b> - работа по закреплению пройденного материала. -развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p><b>Ф.Э.М.П.</b> - работа по закреплению пройденного материала. -развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Повторение</p> <p><b>Развитие речи (Обучение грамоте)</b> Тема: Повторение и закрепление пройденного материала.</p> <p><b>Рисование 1</b> Тема: Нарисуй, что хочешь красивое. - продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности.</p> <p><b>Рисование 2</b> Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» - учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в</p>	<p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>И.А.Помораева В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» »-М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 81</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста с.101</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 85</p> <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 95</p>

	<p>рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить детей наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца.</p> <p><b>Лепка по замыслу</b>          -Закреплять умение создавать изображения по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение, воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.</p>	<p>Т.С.Комарова          «Изобразительная деятельность в детском саду» » М.: Мозаика-Синтез, 2014 с. 100</p>
--	--	--