

Принят:
Педагогическим советом №1
От 02 сентября 2017г.

**Перспективное планирование образовательных ситуаций по блоку задач
«Приобщение к художественной литературе»,
реализуемых в образовательной деятельности в ходе режимных моментов
Группа «Теремок». Воспитатель: Ушанова И. В.
МБДОУ детский сад №3 «Ромашка» 2017-2018 учебный год.**

Вид деятельности	Произведение.	Задачи	Источники
сентябрь 1-я неделя			
ежедневно	В.Даль «Старик-годовик»	Развивать интерес детей к художественной литературе.	«Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар с.22
	Е.Носов «Как ворона на крыше заблудилась»		«Читалочка»
	Чтение по желанию.		
	Чтение по желанию		
	Ш.Перро «Кот в сапогах».		Художественная книга.
чтение с обсуждением	Ш.Перро «Кот в сапогах».	Учить воспринимать образное содержание произведения, закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки, продолжать развивать поэтический слух	
сентябрь 2-я неделя			
ежедневно	Русский фольклор «Лиса рожью шла»	Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения.	«Читалочка»
	Чтение по желанию.		
	Чтение по желанию.		
	Обр.Карнауховой «Семь Симеонов – семь работников»		«Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар с.10
	П.Воронько «Лучше нет родного края»		Хрестоматия для старшего дошкольного возраста «Просвещение»
заучивание	П.Воронько «Лучше нет родного края»	Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.	

сентябрь 3-я неделя			
ежедневно	Прибаутки «Братцы, братцы!», «Федул, что губы надул?»	Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	Хрестоматия для старшего дошкольного возраста «Просвещение» с.7
	Нанайская сказка «Айога»		Хрестоматия для старшего дошкольного возраста «Просвещение» с.41
	Чтение по желанию		
	К.Аксаков «Лизочек»		«Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар» с.130
инсценирование	К.Аксаков «Лизочек»	Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках	«Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар с. 130

сентябрь 4-я неделя			
ежедневно	Пер.Маршака «Кораблик»	Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений.	«Читалочка»
	Л.Станчев «Осенняя гамма»»		
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию. Пер.Е.Соловьевой «Принцесса, не желающая играть в куклы».		Художественная книга
рассматривание иллюстраций	Пер. Е.Соловьевой «Принцесса, не желающая играть в куклы».	Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников. Выяснить симпатии и предпочтения детей	

Октябрь 1-я неделя			
ежедневно	Песенки «Чигарики-чок- чигарок»	Развивать интерес детей к художественной литературе.	«Читалочка»
	К.Коровин «Белка»		Художественная книга
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию		
	Обр.Соколова-Микитова «Волк и лиса»		«Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар с.2
чтение с обсуждением	Обр.Соколова-Микитова «Волк и лиса»	Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.	«Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар с.2

		Закрепить знания о жанровых особенностях сказки. Формировать образность речи.	
Октябрь 2-я неделя			
ежедневно	Небылицы «Богат Ермошка»	Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; Знакомить с новым жанром литературы «небылицы».	«Читалочка»
	Обр.М.Булатова «Каждый свое получил»		Хрестоматия для старшего дошкольного возраста «Просвещение» с.45
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию.		
	Н.Гарнет «Очень-очень вкусный пирог»		«Читалочка»
заучивание	Н.Гарнет «Очень-очень вкусный пирог»	Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями.	
Октябрь 3-я неделя			
ежедневно	А.Гильфердинг «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Знакомить с произведениями-былинами.	Художественная книга
	Песенки пер. И.Токмаковой «Мы пошли по ельнику»		«Читалочка»
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию.		
	Пер. Ю.Коринца «Великан и мышь»		«Читалочка»
инсценирование	Пер. Ю.Коринца «Великан и мышь».	Способствовать объединению детей в совместной деятельности. Учить средствами мимики и жестов передавать наиболее характерные черты персонажа сказки.	
Октябрь 4-я неделя			
ежедневно	Ю.Коваль «Русачок – травник»	Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям произведений. Закрепить знания о жанровых особенностях. Формировать образность речи.	Художественная книга
	Э.Успенский «Страшная история»		Художественная книга
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию.		
	Х-К.Андерсен «Дюймовочка»		Книга Г-Х.Андерсен «Дюймовочка»
рассматривание иллюстраций	Х-К.Андерсен «Дюймовочка»	Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснить симпатии и предпочтения детей	

Ноябрь 1-я неделя			
ежедневно	Н.Грибачев «А это мы!» (главы из книги)	Развивать интерес детей к художественной литературе. Учить слушать произведение по главам.	Книга А.Грибачев «А это мы!»
	Н. Грибачев «А это мы!» (главы из книги)		
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию.		
чтение с обсуждением	Н.Грибачев «А это мы!»	Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам).	
Ноябрь 2-я неделя			
ежедневно	Прибаутки «Ты пирог съел?»	Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, различать жанры литературы.	«Читалочка»
	Ю.Коваль «Стожок»		«Читалочка»
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию		
	А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»		«Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар с.83
заучивание	А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонационную грусть осенней природы. Совершенствовать исполнительские навыки детей.	«Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар с.83
Ноябрь 3-я неделя			
ежедневно	Э.Лир»Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга...)	Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Воспитывать чувство юмора, умение объяснять смешные ситуации.	«Читалочка»
	Э.Лир»Лимерики» («Жил-был старичок из Винчестера...)		«Читалочка»
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию.		
	Э.Лир»Лимерики» («Жила на горе старушонка...)		«Читалочка»
инсценирование	Э.Лир»Лимерики» («Жила на горе старушонка...)	Совершенствовать исполнительские навыки в драматизации (естественность поведения) Познакомить детей с понятиями «мимика», «жест».	

Ноябрь 4-я неделя			
ежедневно	Пер.Н.Гарнет «Что я видел?»	Учить детей правильно понимать нравственный смысл произведения Учить мотивированно оценивать поступки героя сказки. Объяснять основные различия между литературными жанрами.	«Читалочка»
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию		
	Х.-К. Андерсен «Гадкий утенок»		Художественная книга
	Х.-К. Андерсен «Гадкий утенок»		Художественная книга
рассматривание иллюстраций	Х.-К. Андерсен «Гадкий утенок»	Учить детей узнавать сказки по иллюстрациям. Рассказывать знакомые отрывки.	
Декабрь 1-я неделя			
ежедневно	С.Городецкий «Первый снег»	Развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать знакомить с волшебными сказками.	«Читалочка»
	С.Романовский «На танцах»		«Читалочка»
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию.		
	А.Афанасьев «Василиса Прекрасная»		Хрестоматия для старшего дошкольного возраста «Просвещение» с.246
чтение с обсуждением	А.Афанасьев «Василиса Прекрасная»	Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. Закрепить знания о жанровых особенностях сказки. Формировать образность речи.	
Декабрь 2-я неделя			
ежедневно	Пер.А.Любарской «Три ржаных колоска»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание литературного произведения. Закреплять знание о литературном жанре «небылица»	«Читалочка»
	Небылицы «БогатЕрмошка»		«Читалочка»
	Чтение по желанию.		
	Чтение по желанию.		
	И.Суриков «Зима»		Хрестоматия по детской литературе С.115
заучивание	И.Суриков «Зима»	Воспитывать чуткость к художественному слову.	

Декабрь 3-я неделя			
ежедневно	Песенки «Зима пришла» А.Куприн «Слон»	Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	«Читалочка» Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар с.160
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию.		
	Р.н. сказка «Снегурочка»		Хрестоматия для старшего дошкольного возраста «Просвещение» с.229
инсценирование	Р.н.сказка «Снегурочка»	Помогать выразительно, с естественными интонациями участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.	

Декабрь 4-я неделя			
ежедневно	А.Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя.»	Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений.	«Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар с.86
	Чтение по желанию.		
	Чтение по желанию		
	А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»		Художественная книга
	А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»		
рассматривание иллюстраций	А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Знакомить с художниками – иллюстраторами.	

Январь 1-я неделя			
ежедневно	«Коляда! Коляда! А бывает коляда.»	Развивать интерес детей к художественной литературе. Знакомить с народным фольклором.	«Читалочка»
	«Коляда! Коляда!Ты подай пирога»		«Читалочка»
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию.		
	Обр.Ушинского «Не плюй в колодец- пригодится воды напиться»		Художественная книга
чтение с обсуждением	Обр.Ушинского «Не плюй в колодец- пригодится воды напиться»	Формировать умение давать характеристику героям произведения и их поступкам.	

Январь 2-я неделя			
ежедневно	К. Ушинский «Слепая лошадь»	Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, Воспитывать умение сопереживать героям произведения.	Художественная книга
	Прибаутки «Где кисель-тут и сел»		«Читалочка»
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию.		
	Н. Рубцов «Про зайца»		Художественная книга.
заучивание	Н. Рубцов «Про зайца»	Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения) Почувствовать красоту и выразительность языка произведения.	

Январь 3-я неделя			
ежедневно	Пер. Поленовой «Сынко-Филипко»	Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	«Читалочка»
	Пер. Поленовой «Сынко-Филипко»		
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию.		
	Пер. Маршака «Перчатки»		«Читалочка»
инсценирование	Пер. Маршака «Перчатки»	Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках	

Январь 4-я неделя			
ежедневно	А. Пушкин «Птичка»	Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений.	«Читалочка»
	Д. Мамин-Сибиряк «Медведко»		«Читалочка»
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию.		
	П. Ершов «Конек-Горбунок»		Художественная книга
рассматривание иллюстраций	П. Ершов «Конек-Горбунок»	Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению.	

Февраль 1-я неделя			
ежедневно	Е. Воробьев «Обрывок провода»	Развивать интерес детей к художественной литературе.	«Читалочка»
	Б. Брехт «Зимний разговор через форточку»		Хрестоматия по детской литературе С.414

	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию		
	Г.Скребицкий «Всяк по - своему»		«Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар с.141
чтение с обсуждением	Г.Скребицкий «Всяк по-своему»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Осмысливать характеры персонажей, закрепить знания о жанровых особенностях сказки.	
Февраль 2-я неделя			
ежедневно	М.Лермонтов «Горные вершины»	Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения.	«Читалочка»
	С.Алексеев «Первый ночной таран»		«Читалочка»
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию.		
	С.Есенин «Береза»		Хрестоматия по детской литературе С.120
заучивание	С.Есенин «Береза»	Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.	
Февраль 3-я неделя			
ежедневно	С.Есенин «Пороша»	Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	«Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар с.88
	Чтение по желанию.		
	Чтение по желанию		
	Д.Самойлов «У слоненка день рожденья		Художественная книга
	Д.Самойлов «У слоненка день рожденья»		
инсценирование	Д.Самойлов «У слоненка день рожденья» (отрывок)	Помогать выразительно участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.	
Февраль 4-я неделя			
ежедневно	А Ремизов «Хлебный голос»	Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к	«Читалочка»
	Небылицы «Вы		«Читалочка»

	послушайте, ребята»	героям книги, отождествлять себя с полубившимися персонажами.	
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию.		
	К.Паустовский «Теплый хлеб»		«Читалочка»
рассматривание иллюстраций	К.Паустовский «Теплый хлеб»	Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Знакомить с художниками – иллюстраторами.	

Март 1-я неделя

ежедневно	«Как на масляной неделе»	Развивать интерес детей к народному фольклору.	«Читалочка»
	«Тин-тин-ка», «Масленица, масленица!»		«Читалочка»
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию.		
	Л.Кон «Беляночка и Розочка»		Художественная книга
чтение с обсуждением	Л.Кон «Беляночка и Розочка»	Прививать интерес к сказкам, называть художественные особенности сказок.	

Март 2-я неделя

ежедневно	«Идет матушка весна»	Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки.	Хрестоматия для старшего дошкольного возраста «Просвещение» с.225
	Обр.А.Александровой «Голубая птица»		Хрестоматия для старшего дошкольного возраста «Просвещение» с.254
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию.		
	Ф.Тютчев «Зима недаром злится»		«Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар с.72
заучивание	Ф.Тютчев «Зима недаром злится»	Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.	«Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар с.72

Март 3-я неделя

ежедневно	Ф.Зальтен «Бемби»	Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	Художественная книга
	Ф.Зальтен «Бемби»		
	Чтение по желанию		
	Чтение по желанию.		
	Л.Левин «Сундук»		«Читалочка»
инсценирование	Л.Левин «Сундук»	Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках	

Март 4-я неделя

ежедневно	«Сбил-сколотил- вот и колесо»	Учить детей правильно понимать нравственный смысл произведения Учить мотивированно оценивать поступки героя рассказа. Объяснять основные различия между литературными жанрами.	«Читалочка»
	С.Городецкий «Весенняя песенка»		«Читалочка»
	Чтение по желанию.		
	Чтение по желанию.		
	П.Рыбников «Садко» (отрывок)		Художественная книга
рассматривание иллюстраций	П. Рыбников «Садко»	Знакомить с художниками – иллюстраторами книг – былин.	

Апрель 1-я неделя

ежедневно	Обр.Г.Литвака «Ой, зачем ты, жаворонок»	Развивать интерес детей к художественной литературе.	«Читалочка»
	Н.Телешев «Уха» (отрывки)		«Читалочка»
	Чтение по желанию.		
	Чтение по желанию.		
	И.Соколов – Микитов «Соль земли»		Художественная книга
чтение с обсуждением	И.Соколов – Микитов «Соль земли»	Учить детей правильно понимать нравственный смысл произведения Учить мотивированно оценивать поступки героя рассказа. Объяснять основные различия между литературными жанрами.	

Апрель 2-я неделя			
ежедневно	Ф.Тютчев «Весенние воды»	Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения.	Хрестоматия для старшего дошкольного возраста «Просвещение» с.91
	Сб.А.Афанасьева «Белая уточка».		«Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар с.15
	Чтение по желанию.		
	Чтение по желанию.		
	Я.Аким «Апрель»		«Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар с.73
заучивание	Я.Аким «апрель»	Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.	«Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар с.73
Апрель 3-я неделя			
ежедневно	К.Драгунская «Лекарство от послушности»	Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	«Читалочка»
	К.Драгунская «Лекарство от послушности»		
	Чтение по желанию.		
	Чтение по желанию.		
	С.Маршак «Кошкин дом».		Художественная книга
инсценирование	С.Маршак «Кошкин дом».	Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках	
Апрель 4-я неделя			
ежедневно	С. Маршак «Тает месяц молодой»	Продолжать объяснять (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений.	Хрестоматия для старшего дошкольного возраста «Просвещение» с.126
	Ш.Перро «Мальчик с пальчик»		«Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар с.5
	Чтение по желанию.		
	Чтение по желанию.		
	А.Пушкин «За весной, красной природы»		Художественная книга
рассматривание иллюстраций	А.Пушкин «За весной, красной природы»	Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации.	

Май 1-я неделя			
ежедневно	А.Усачев «Про умную собачку Соню».	Развивать интерес детей к художественной литературе.	Художественная книга
	А.Усачев «Про умную собачку Соню».		
	Чтение по желанию.		
	Чтение по желанию.		
	А.Усачев «Про умную собачку Соню».		
чтение с обсуждением	А.Усачев «Про умную собачку Соню».	Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам).	
Май 2-я неделя			
ежедневно	Г.Сапгир «Считалки, скороговорки»	Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки.	«Читалочка»
	Пер. В.Марковой «Самый красивый наряд на свете».		Хрестоматия для старшего дошкольного возраста «Просвещение» с.59
	Чтение по желанию.		
	Чтение по желанию.		
	Орлов «Ты лети к нам, скворушка».		«Читалочка»
заучивание	Орлов «Ты лети к нам, скворушка».	Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.	
Май 3-я неделя			
ежедневно	Обр. И Токмаковой «Улитка»	Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Воспитывать чувство юмора.	Хрестоматия для старшего дошкольного возраста «Просвещение» с.226
	М.Пришвин «Курица на столбах»		«Читалочка»
	Чтение по желанию.		
	Чтение по желанию.		
	Ю.Владимиров «Оркестр»		«Читалочка»
инсценирование	Ю.Владимиров «Оркестр»	Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках	
Май 4-я неделя			
ежедневно	В.Жуковский «Жаворонок»	Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения) Почувствовать красоту и выразительность языка произведения. Прививать чуткость к поэтическому слову.	«Хрестоматия для подготовительной группы» -Самовар с.74
	А.Фет «Уж верба вся пушистая»		Хрестоматия для старшего дошкольного возраста «Просвещение» с.294
	Чтение по желанию.		
	Чтение по желанию.		
	М.Эме «Краски»		Художественная книга
рассматривание иллюстраций	М.Эме «Краски»	Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснить симпатии и предпочтения детей	