

Принят:  
Педагогическим советом №1  
От 02 сентября 2016г.

**Перспективное планирование образовательных ситуаций по блоку задач  
«Конструктивно-модельная деятельность»,  
реализуемых в образовательной деятельности в ходе режимных моментов  
Группа «Теремок». Воспитатель: Ушанова И. В.  
МБДОУ детский сад №3 «Ромашка» 2017-2018 учебный год.**

Дата	Тема	Задачи	Источники
сентябрь	Здания	Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать конструкторские навыки, направленное воображение.	Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» с. 15 Наглядно-дидактический комплект карты 20-23
октябрь	Машины	Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций.	Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» с. 25 Наглядно-дидактический комплект карты 10-15
ноябрь	Летательные аппараты	Обобщить, систематизировать, уточнить представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки.	Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» с. 29 Наглядно-дидактический комплект карты 1-5
декабрь	Роботы	Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность.	Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» с. 33
январь	Проекты городов	Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умения делать самостоятельные исследования и выводы.	Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» с. 37
февраль	Мосты	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; совершенствовать умение конструироватьдвигающиеся механизмы из конструктора.	Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» с. 42 Наглядно-дидактический комплект карты 16-19
март	Суда	Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение,	Л. В. Куцакова «Конструирование из

		особенности строения); упражнять в сооружении различных судов.	строительного материала» с. 44 Наглядно-дидактический комплект карты 6-9
апрель	Железные дороги	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений.	Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» с. 50 Наглядно-дидактический комплект карты 33-38
май	Творим и мастерим (по замыслу)	Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия.	Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» с. 53

Принят:  
Педагогическим советом №1  
От 02 сентября 2017г.

**Перспективное планирование образовательных ситуаций по блоку задач  
«Прикладное творчество»,  
реализуемых в образовательной деятельности в ходе режимных моментов  
Группа «Теремок». Воспитатель: Ушанова И. В.  
МБДОУ детский сад №3 «Ромашка» 2017-2018 учебный год.**

Дата	Тема	Задачи	Источники
сентябрь	Модель «Автобус» (бумага и картон)	Закреплять умение складывать бумагу квадратной формы в разных направлениях. Делать разметку с помощью образца, схемы.	Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская «Ручной труд: бумага и дополнительные материалы» карта 1
сентябрь	Модель «Бабочка» (ткань)	Учить работать по схеме, познакомить с иглой и разными видами ниток. Дать представление о мерах безопасности с иглой. Учить пришивать пуговицу на ткань.	Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская «Ручной труд: ткань» карта 1
сентябрь	«Летом в деревне» (природный материал)	Закреплять умение конструировать из природного материала, полученные в старшей группе, выполняя часть основных деталей поделки из природного материала, часть из пластилина.	И.В.Новикова «Конструирование из природных материалов в детском саду» с.63
октябрь	Модель «Вертушка» (бумага и картон)	Учить работать по схеме, вспомнить приемы складывания бумаги в разных направлениях. Учить делать надрезы.	Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская «Ручной труд: бумага и дополнительные материалы» карта 3
октябрь	Модель «Колобок – 1» (ткань)	Учить работать по схеме, познакомить с иглой и разными видами ниток.	Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская «Ручной

		Дать представление о мерах безопасности с иголкой. Учить пришивать пуговицу на ткань.	труд: ткань» карта 3
октябрь	«Индюшата» (природный материал)	Закреплять умение создавать фигуры птиц из шишек, скреплять с помощью пластилина. Передавать выразительность образа.	И.В.Новикова «Конструирование из природных материалов в детском саду» с.65
ноябрь	Модель «Деревья» (бумага и картон)	Учить работать по схеме, создавать узкий конус, из полоски –склеивать цилиндр, Вырезать заготовку.	Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская «Ручной труд: бумага и дополнительные материалы» карта 6
ноябрь	Модель «Колобок-2» (ткань)	Учить работать по схеме, познакомить с иголкой и разными видами ниток. Дать представление о мерах безопасности с иголкой. Учить пришивать пуговицу на ткань.	Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская «Ручной труд: ткань» карта 4
ноябрь	«Ромашковая поляна» (природный материал)	Закреплять имеющиеся умения конструировать из природного материала, самостоятельно определяя содержание своей работы в соответствии с общей заданной темой, подбирая необходимый материал для поделки.	И.В.Новикова «Конструирование из природных материалов в детском саду» с.70
декабрь	Модель «Дед Мороз» (бумага и картон)	Учить работать по схеме, из круга делать конус, создавать поделку деда мороза приклеивая дополнительные детали.	Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская «Ручной труд: бумага и дополнительные материалы» карта 5
декабрь	Модель «Игольница» (ткань)	Учить вышивать швом «вперед иголку», набивать получившуюся модель ватой и стягивать.	Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская «Ручной труд: ткань» карта 5
декабрь	«Новогодние игрушки» (природный материал)	Мастерить новогодние игрушки из половинок скорлупок грецкого ореха. Дополнять поделку мелкими деталями из цветной бумаги или картона.	И.В.Новикова «Конструирование из природных материалов в детском саду» с. 87
январь	Модель «Сундук Деда Мороза» (бумага и картон)	Учить работать по схеме, закреплять умение складывать бумагу квадратной формы в разных направлениях, склеивать и украшать деталями.	Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская «Ручной труд: бумага и дополнительные материалы» карта 23
январь	Модель «Кулон» (ткань)	Учить работать по схеме, пришивать тесьму, украшать кулон аппликацией из ткани.	Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская «Ручной труд: ткань» карта 7
январь	«Пингвины» (природный материал)	Закреплять умение создавать фигуры птиц из шишек, создавать общую композицию. Развивать творчество при оформлении изделия мелкими деталями.	И.В.Новикова «Конструирование из природных материалов в детском саду» с.76
февраль	Модель «Снеговик» (бумага и картон)	Формировать умение создавать предметы из кругов, склеивать между собой, делать носик – конус и приклеивать его на основу.	Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская «Ручной труд: бумага и дополнительные материалы» карта 8

			материалы» карта 20
февраль	Модель «Чудесный мешочек» (ткань)	Учить работать по схеме, складывать ткань пополам и прошивать стежками с двух сторон.	Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская «Ручной труд: ткань» карта 8
февраль	«Дружная семья» (природный материал)	Учить подбирать материал по размеру, форме, в зависимости от заданной темы. Оформлять поделку мелкими деталями. Закреплять умение создавать фигуры птиц из шишек, создавать общую композицию.	И.В.Новикова «Конструирование из природных материалов в детском саду» с.81
март	Модель «Пароход» (бумага и картон)	Учить работать по схеме, складывать бумагу оригами.	Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская «Ручной труд: бумага и дополнительные материалы» карта 15
март	Модель «Пион» (ткань)	Учить работать по карте, вырезать детали цветка, сшивать детали по уменьшению размера и в середину пришить пуговицу.	Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская «Ручной труд: ткань» карта 14
март	«Лебединое озеро» (природный материал)	Закреплять умение изготавливать поделки из природного материала, упражнять в пространственном размещении их на плоскости.	И.В.Новикова «Конструирование из природных материалов в детском саду» с.83
апрель	Модель «Ракета» (бумага и картон)	Учить работать по схеме, складывать и склеивать из круга конус, приклеивать дополнительные детали.	Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская «Ручной труд: бумага и дополнительные материалы» карта 18
апрель	Модель «Сумка медсестры» (ткань)	Учить работать по схеме, вырезать элементы креста, нашивать на ткань одним стежком, складывать ткань пополам и сшивать с 2 сторон, пришивать тесьму – ручку для сумки.	Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская «Ручной труд: ткань» карта 15
апрель	«Паучок-лесовичок» (природный материал)	Закреплять умение конструировать из природного материала, выполняя паучка из сосновых шишек.	И.В.Новикова «Конструирование из природных материалов в детском саду» с.73
май	Модель «Сумочка» (бумага и картон)	Учить работать по схеме, вспомнить приемы складывания бумаги в разных направлениях и дополнять деталями.	Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская «Ручной труд: бумага и дополнительные материалы» карта 11
май	Модель «Флажок» (ткань)	Учить работать по схеме, вырезать ножницами детали, пришивать к флагштоку.	Т.В. Гулидова, Л.П. Питерская «Ручной труд: ткань» карта 16
май	Букет ромашек (природный материал)	Учить выполнять поделку из крылаток клена и пластилина. Воспитывать чувство ответственности при выполнении коллективной работы.	И.В.Новикова «Конструирование из природных материалов в детском саду» с.88