

**Подготовительная к школе группа
(от 6 до 7 лет)**

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Недели	Тема недели
<i>День знаний</i> (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября) 28.08.17– 3.09.17	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	22.08.17 «День государственного флага РФ». Праздник (м.р.)	4 21.08 -26.08	Попрощаться с теплым летом.
		01.09.17 «День знаний». Праздник (м.р.) 02.09.15 «Дорожная азбука» - развлечение (ф)	1 28.08 – 3.09	День Знаний
<i>Осень</i> (2-я–5-я недели сентября) 4. 09.17. -01.10.17	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельхоз. профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях	6.09.17 Литературный вечер «Осень в гости к нам пришла» (в)	2 4.09 -10.09	Щедрые дары осени
		13.09.17 Просмотр театрального спектакля	3 11.09 – 17.09	Осень золотая
		20.09.17 Развлечение «Труд хлебороба» (в)	4 18.09 -24.09	Труд людей осенью.
		26.09.17. «Осенние приключения» развлечение (ф.р.) .	5. 25.09 – 01.10	Наши пернатые друзья

<p><i>Мой город, моя страна, моя планета</i> (1-я –3-я недели октября) 2.10.17-22.10.17</p>	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	4.10.17 Развлечение с конструктором «Дом, в котором я буду жить»	1. 2.10 – 8.10	Дом в котором я живу
		11.10.17 «Путешествие по городу» (в)	2 9.10 -15.10	Мой город
		18.10.17 Просмотр театрального спектакля	3 16.10 – 22.10	Земля наш общий дом
<p><i>День народного единства</i> (4-я неделя октября — 2-я неделя ноября) 23.10.17- 12.11.17</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине —России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	10.10.17 День здоровья «Путешествие на остров Здоровья» (ф.р.) 25.10.17 «Край, в котором мы живем». Праздник (м.р.)	4 23.10 – 29.10	Праздники нашей страны
		1.11.17 Развлечение «Что мы знаем о России?» (в)	1 30.10– 5.11	Моя родина — Россия.
		8.11.17 «Хоровод дружбы» (в)	2 6.11 – 12.11	Единство народов

Уголок природы (3-я-4-я неделя ноября) 13.11.17-26.11.17	Знакомить детей с новыми комнатными растениями и способами ухода за ними (поливка и рыхление почвы, опрыскивание, обтирание листьев) Использовать в работе опыты для установления причин тех или иных явлений, связей и отношений между предметами. Подготовка животных к зиме.	15.11.17 Просмотр театрального спектакля	3. 13.11 – 19.11	Ухаживаем за комнатными растениями
		22.11.17 Просмотр мультфильма «Как животные готовятся к зиме»(в)	4. 20.11 -26.11	Как животные готовятся к зиме.
Новый год (5-я неделя ноября — 4-я неделя декабря) 27.11.17-31.12.17	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	28.11.17. «Дружная семейка» развлечение с родителями. (ф.р.) 29. 11.17 «Что такое Новый год?» Викторина (м.р.)	5 27.11 – 3.12	Что такое праздник?
		6.12.17 Развлечение с красками «Елочка -красавица»(в)	1 4.12 -10.12	Новый год спешит к нам в гости
		13.12.17 Творческая мастерская «Готовим подарки к Новому году» (в)	2 11.12 -17.12	Подарки к Новому году
		20.12.17 Просмотр театрального спектакля	3 18.12 – 24.12	Все встречают Новый год — дружно встали в хоровод.
		26.12.17 «В поисках друга» развлечение (ф.р.) 27.12.17 «Волшебный ключик». Новогодний праздник (м.р.)	4 25.12 – 31.12	Как мы Новый год встречали!

<p><i>Зима</i> (2-я–5-я недели января) 08.01.18.-04.02.18</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли</p>	<p>09.01.18 «Прощание с елкой». Традиционный праздник (м.р.) 10.01.18 Забава с красками «Зимние узоры» (в)</p>	<p>2 8.01 – 14.01</p>	<p>Зимушка - зима</p>
		<p>17.01.18 Просмотр театрального спектакля</p>	<p>3 15.01 – 21.01</p>	<p>Зимние виды спорта</p>
		<p>23.01.18 День здоровья «Кто мороза не боится, приходите порезвиться» праздник (ф.р.) 24.01.18 «Зимушка – зима». Фольклорный праздник (м.р.) 31.01.18 Развлечение «Зимние забавы» (в)</p>	<p>4 22.01 – 28.01</p>	<p>Зимняя природа</p>
		<p>31.01.18 Развлечение «Зимние забавы» (в)</p>	<p>5 29.01 – 4.02</p>	<p>Зимние забавы</p>
<p><i>День защитника Отечества</i> (1-я–3-я недели февраля) 5.02.18.-25.02.18</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть</p>	<p>7.02.18 Развлечение «Богатыри земли Русской»(в)</p>	<p>1 5.02 – 11.02</p>	<p>Почетное звание солдат</p>
		<p>14.02.18 КВН «А ну-ка, мальчики»(в) 16.02.18 «Масленица». Фольклорный праздник (м.р.)</p>	<p>2 12.02 – 18.02</p>	<p>Российская армия. Рода войск.</p>

	сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	21.02.18 Праздник 23 февраля — День защитника Отечества «Кому в армии служить»(ф.р.- м.р.)	3 19.02 – 25.02	Будущие защитники Родины
<i>Международный женский день</i> (4-я неделя февраля — 1-я неделя Марта 26.02.18-11.03.18)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких.	28.02.18 Творческая мастерская «Подарки для мамы»	4 26.02 – 4.03	Подарки к празднику.
		06.03.18 «Мамина страна». Праздник 8 марта . (м.р.) 7.03.18 Литературная гостиная «Милая мамочка» (в)	1 5.03 – 11.03	Мамин день.
<i>Народная культура и традиции</i> (2-я–3-я недели марта) 12.03.18-25.03.18	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	14.03.18 Развлечение «Русские обряды» (в)	2 12.03 – 18.03	Народная культура и традиции.
		21.03.18 Просмотр театрального спектакля	3 19.03 – 25.03	Декоративно – прикладное искусство.

Весна (4 неделя марта- 2неделя апреля) 26.03.18-15.04.18	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	27.03.18. «Ловкие грамотеи» развлечение (ф.р.)	4 26.03 – 1.04	Природа проснулась- весне улыбнулась.
		4.04.18 Развлечение «День птиц» (в)	1 2.04 – 8.04	Живая и неживая природа. Труд весной.
		10.04.18. День здоровья «Космонавты» развлечение (ф.р.) 11.04.18 Творческая мастерская «Космос»(в)	2 9.04 – 15.04	Герои космоса.
<i>День Победы</i> (3-я неделя апреля — 2-я неделя мая) 16.04.18-13.05.18	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	18.04.18 Просмотр театрального спектакля	3 16.04 – 22.04	Герои Великой Отечественной войны
		25.04.18 «День Земли». Экологический праздник (м.р.)	4 23.04 – 29.04	Памятники героям Великой Отечественной войны
		2.05.18 Просмотр мультфильма «Весна» (в)	1 30.04 – 6.05	Праздник весны и труда
		08.05.18 «Дню Победы – наш салют!» Праздник (м.р.)	2 7.05 – 13.05	Великий день - победный день

<p><i>До свиданья . Детский сад! Здравствуй, школа (3-я – 5-я неделя мая) 14.05.18 - 31.05.18</i></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>16.05.18 Просмотр театрального спектакля</p>	<p>3 14.05 – 20.05</p>	<p>Что умеют будущие первоклассники?</p>
		<p>22.05.18. «Поможем мухецокотухе» развлечение (ф.р.) 25.05.18 «Город детства». Выпускной праздник (м.р.)</p>	<p>4 21.05 – 27.05</p>	<p>Работникам детского сада спасибо мы говорим</p>
		<p>30.05.18 Развлечение «Каким я буду учеником?» (в)</p>	<p>5 28.05 – 31.05</p>	<p>До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа !</p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).</p>				