# Карта индивидуального учета

результатов развития воспитанника

МБДОУ детский сад №3 «Ромашка»

Фамилия Имя ребенка Анцибор Арсений

Группа старшая

Учебный год <u>2016-2017</u>

Воспитатели: Ушанова И.В.

# Социально – коммуникативное развитие

Имеет предс правилах п обществен нестах, в обн зрослыми и верстникам	поведения нных бщении со и	Понимаю нравство оценку с чужих п действий	енную своих и оступков,	Понимает сл обозначающ эмоциональн состояние, эт качества, эст	ие ное тические	мотивах		Принима обязанно дежурно столовой	ости го по	Имеет предпоч игре, вы	тение в боре видов	Может проявля совместным иг сверстниками,	грам со
рироде.				характерист		отклика		природы		труда, т	ворчества.	игры с правила ролевые игры.	
(а н	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
Выводы н	на начало	года дл	ія провед	ения индив	видуальной	работы				•		,	
					Показа	ітели р	азвития на	конец г	ода				

Стар	ается соб	людать	Мож	ет дать		Употр	ребляет в	своей речи	Пони	мает скр	ытые	Выпо	лняет		Имеет	предпочте	ение в	Проявля	ет интере	ск
прав	ила повед	ения в	нрав	ственну	уЮ	слова	., обознач	ающие	мотин	вы посту	пков	обяза	нности		игре, в	ыборе вид	ов труда,	совместн	ным играм	и со
обще	ественных	к местах,	оцен	ку свои	и и	эмоци	иональное	•	герое	В		дежу	рного п	0	творче	ства.		сверстни	ками, в т	ом числе
в обі	цении со		чужи	им пост	упкам,	состо	яние, этич	неские	литер	атурных		столо	овой, уг	олку				игры с п	равилами	, сюжетно-
взро	слыми и		дейс	твиям.		качес	тва, эстет	ические	произ	ведений	i,	прир	оды.					ролевые	игры.	
свер	стниками	, В				харак	теристикі	И.	эмоці	ионально	)									
прир	оде.								ОТКЛИ	кается.										
					I															
да	ч-но	нет	да	ч-но	нет	да	ч-но	нет	да	ч-но	нет	да	ч-но	нет	да	Ч-НО	нет	да	ч-но	нет

Выводы на конец года по проведенной индивидуальной работе

%	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
результат										

<sup>\* «</sup>да» – закрашивается 2 ячейки, «частично» - одна ячейка, «нет» - ячейки не закрашиваются

# Познавательное развитие

Знает имя фами адрес прож ия	лию, С	пр о с Ро до ел ро	столи России	і, римечат гях о	е знач солни возду	тавлени нении	прост себе, челог предп	ентирує грансті на дру веке, от мета, н кости)	ве (на /гом г	видах т инстру бытово матери	а, дерево,	поря коли числ уран	ьзуется ядковым ичествен пительн внивает ппы пре	ми нными ыми до 1 две	ква тре ова сос обы	нает кру драт, сугольни моуголь пл. Може отнести вемные и оскостны	ік, ьник, ет	ряд 1 длин высо пров прил	кет вылог предмето не, шири оте, срав верить пожением	ов по не, нить и м и	года, дни н понят	г време части недели, гия вче цня, зав	суток, , ера,
да	нет	да		нет	да	нет	да		ет	да	нет	да		нет	да	I	нет	да	нет		да	не	Т
Выі	воды і	на	нача	іло года	для і	гроведег	іия и	ндив	идуал	њнои р	аооты												
Вын	воды 1	на	нача	ало года	для <b>г</b>	проведеі	ия и	ндив			ели разв	ития	і на ко	онец го	ода								
Знает имя фами адрес	г свои и илию,		Знае стол Рос мож назг дост	ет пицу ссии, сет вать гопримеча ьности ного	Знас знач солі возд для	ет о	Орг в пј (на дру чел пре	иентир ростран себе, н том овеке, едмета, оскости	По- уется нстве на от на	Называ трансп инстру бытову Опредс матери	ели разва ет виды орта, менты, ю технику.	Пра поли поря коли числ 10, у	и на ко вильно ьзуется ядковым ичествен лительн уравнив ппы пре	ми нными ыми до зает две	Различ квадра прямо Соотн	нает круг ит, треуг угольни осит обы костные	ольник, к, овал. ьемные	пред длин высо срава глаз, прил	ладывае: (метов по не, шири оте, нивает н , проверя пожением	о не, а нет м и	време сегод Назы года,	нтируе ени (вч цня, зав вает вј части недели,	нера, втра). ремена суток,

%	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
результат										

<sup>\* «</sup>да» – закрашивается 2 ячейки, «частично» - одна ячейка, «нет» - ячейки не закрашиваются

# Речевое развитие

				I	Токазатели раз	звития і	на начало	года			
произв писате связно	ведениях, н лей. Може и последо	ние в литературных азывает некоторых г выразительно, вательно рассказать у. стихотворение.	небольшо стихи, сос сюжетной	ой сказки. чит ставлять по об б картине, по ывать литерат	бразцу рассказы по серии картин,	сравнить	место звука в слова по длит аданным звуко	ельности и находить	точку зре Может по	ния, использов	еду, высказать свою вать все части речи. вествительному имы.
да		нет	да	не	et e	да		нет	да		нет
					Показатели ра	13вития	на конец г	рода			
произв писате связно	ведениях, н лей. Може и последо	ние в литературных азывает некоторых г выразительно, вательно рассказать у. стихотворение.	по ролям рассказы картин, от	стихи, состав по сюжетной гносительно тывает литерат		Сравнива	яет место звука ает слова по дл слова с заданн	ительности.	точку зре Подбирає	ния, использує к существите ельные, умеет п	•
да	ч-но	нет	да	ч-но	нет	да	ч-но	нет	да	ч-но	нет
Выво	оды на к	онец года для пр	оведения	индивиду	альной работы	ı		1			1

%	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
рез										

<sup>\* «</sup>да» – закрашивается 2 ячейки, «частично» - одна ячейка, «нет» - ячейки не закрашиваются

# Художественно – эстетическое развитие

собствамы простижения схема изобрино сх	труирова твенному слу. испольке птически ражения, еме, реш	ользовать е строить аать	Умее ножн выре:	' '	ать	Может р сюжетні декораті компози	ые рисун ивные		музын	жанры кальных введений	ζ.	двига инсце содер	ет ритм аться, енирова эжание водов	ІТЬ		ет выпол евальны сения		музыкал инструм	ентах, мож зождении	кет петі
да	жеме, решать иринтные задачи нет да нет				Т	да	нет		да	Н	ет	да	H	нет	да		нет	да	не	T
	-							Показ	зател	и раз	вития н	а кон	нец го	ода						
Конс	труирує	ет по	Прав	зильно		Создает			T	и раз ичает ж	<i>вития н</i>		<b>чец</b> 20		Вып	олняет		Играет	на детски	ıx
собс	гвенном		держ	кит		коллект	г индив гивные	вид. и	Разли музы	ичает ж кальнь	анры ix	Мож	ет рит	мично 10	танц	евальн	ые	музыка	льных	IX
собс замь	гвенном слу,	ıy	держ ножн	кит ницы,		коллект	г индив гивные и, сюже	вид. и	Разли музы произ	ичает ж ікальнь зведені	санры іх ий	Мож двига хара	ет рит аться п ктеру м	мично 10 музыки,	танц движ	евальні кения		музыка инструг	льных ментах	
собс замь испо	гвенном слу, льзует п	ry простые	держ ножн испо	кит ницы, эльзует		коллект рисункти декор	г индив гивные и, сюже	вид. и	Разли музы произ имее	ичает ж кальнь зведені т преді	санры іх ий іочтения	Мож двига хараг инсц	сет ритпаться п ктеру м	мично 10 музыки, 2т	танц движ (поо	евальни кения чередно	oe	музыка инструг неслож	льных ментах ные песн	ии
собс замь испо схем	гвенном слу, льзует п атическ	пу простые гие	держ ножн испо разне	кит ницы, эльзует ообраз		коллект рисункт и декор композ	г индив гивные и, сюже о. иции,	вид. и	Разли музы произ имее в слу	ичает ж кальнь зведен т предг	санры іх ий почтения муз.	Мож двига харан инсц соде	сет рити аться п ктеру м енирус ржание	мично по музыки, ет е песен,	танц движ (поо выбр	евальни кения чередно расыван	ое пие ног в	музыка инструм неслож мелоди	льных ментах ные песн и, может	и и петь в
собс замь испо схем изоб по сх	гвенном слу, льзует п атическ ражения семе, рег	простые чие я, строит	держ ножн испо разно прие	кит ницы, эльзует ообраз		коллект рисункти декор	т индив гивные и, сюже о. иции, зуя разн алы и	вид. и етные	Разли музы произ имее в слу	ичает ж кальнь зведені т преді	санры іх ий почтения муз.	Мож двига хараг инсц содер хоро испы	жет рити аться п ктеру м ценируе ржание вводов,	мично по музыки, ет е песен, г эмоц.	танц движ (поо выбр прых иоги	евальни кения чередно расыван	ое ние ног в ставление ку в	музыка инструм неслож мелоди	льных ментах ные песн и, может ождении 1	и и петь в

%	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
рез										

<sup>\* «</sup>да» – закрашивается 2 ячейки, «частично» - одна ячейка, «нет» - ячейки не закрашиваются

### Физическое развитие

				Показа	тели раз	вития на	начало го	ода			
важных и в факторах д. значении д. утренней ги	ия здоровья, о из здоровья имнастики, соблюдения	элемента правилах гигиены, обслужи	к личной вания,	Умеет быст аккуратно о и раздевать соблюдать и шкафчике.	деваться ся,	Умеет лаз гимнастич стенке, пр длину с м разбега, в разбега, ч скакалку.	неской рыгать в еста, с высоту с	в колонну четверо, р размыкать	авняться,		ную цель,
да	явания, соблюдения обслуживания,		нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
Выводы н	а начало года	для пров	едения ин	Ідивидуальн	ой работі	i N					
				Показа	атели раз	ввития на	а конец год	да			
Знает о важ	ных и вредных	Соблюда		Быстро и ак		Лазает по		Перестраи		Метает пре	едметы право

Знает	о важных	и вредных	Собль	одает		Быстр	о и аккуј	ратно	Лазае	т по		Перес	страивает	гся в	Метае	ет предмет	ъ правой
фактор	рах для зд	оровья, о	элеме	нтарны	e	одева	ется и		гимна	стическо	ОЙ	колон	ну по тр	oe,	и лево	ой руками	В
значен	ии для зд	оровья	прави	ла личн	юй	разде	вается,		стенк	е, прыгае	ет в	четве	ро, равня	ется,	верти	I	
утренн	ей гимна	стики,	гигие	ны,		соблю	одает пор	ядок в	длину	с места,	, c	размн	ыкается,		вертикальную и горизонтальную цель отбивает и ловит мяч		) цель,
закали	вания, соб	блюдения	обслу	живани	я,	шкаф	чике.		разбе	га, в выс	оту с	выпо.	пняет пон	вороты в	горизонтальную цель		т мяч.
режим	а дня.		опрят	ности.					разбе	га, через		колон	не.				
									скака	пку.							
да	ч-но	нет	да	ч-но	нет	да	ч-но	нет	да	ч-но	нет	да	ч-но	нет	да	ч-но	нет

Выводы на конец года по проведенной индивидуальной работе

%	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
рез										

<sup>\* «</sup>да» – закрашивается 2 ячейки, «частично» - одна ячейка, «нет» - ячейки не закрашиваются